



Acción

Lo destacado del mes

Revista informativa de la Agencia Córdoba Ciencia S.E. • Año 1 • N° 2 • Julio 2005

Editorial

Sobre las nuevas formas de gestionar el conocimiento

Cuando hablamos de gestión del conocimiento lo entendemos como "el conjunto de procesos y sistemas que permiten que el capital intelectual en un determinado espacio organizacional aumente en forma significativa con el fin de generar ventajas competitivas sostenibles en el tiempo". El conocimiento se puede replicar en forma continua, es un recurso infinito. Los recursos naturales se agotan con el uso; el conocimiento se expande con el uso. Si un recurso natural es entregado a otro es a expensas de quienquiera lo haya entregado; sin embargo, compartir el conocimiento permite a las partes que intervienen no sólo retener el recurso sino también amplificarlo en el mismo intercambio.

Este recurso infinito es largamente controlado por individuos y no puede ser manejado por métodos que dan énfasis sólo al flujo de datos e información. De lo que se trata es de convertir el conocimiento en valor. La naturaleza social del conocimiento y el aprendizaje radica en que viaja a través del lenguaje. Si uno considera la forma en que el conocimiento ocurre naturalmente, lo que debe apoyar entonces son las comunidades en donde él crece.

Las redes y lo que actualmente se llama *comunidades de práctica* (el programa PICTOR es un ejemplo) son las herramientas más poderosas para la convergencia entre el manejo del conocimiento y las comunidades de aprendizaje. Y es que el conocimiento no puede ser separado de las comunidades que lo crean, lo usan y lo transforman. Las comunidades de práctica que integran las personas son utilizadas como fuente primaria de conocimiento. A partir de allí se encarna el conocimiento acumulado de la comunidad, que servirá seguramente como fundación para un aprendizaje futuro. Las actividades son negociadas entre sus miembros y su líder (en el PICTOR se lo denomina gerente-investigador) libremente seleccionado; los aprendizajes que emergen de las actividades conjuntas permiten redefinir nuevas responsabilidades voluntariamente asumidas por los integrantes interesados. El éxito de esas redes es dependiente de los intercambios de los conocimientos e intangibilidades. En la medida en que más individuos aprecian el valor de su conocimiento, la habilidad para generar construcciones creativas de conjunto se vuelven críticas; y en la comunidad de práctica o red sólo se creará conocimiento en un ambiente de confianza recíproca. Este es el desafío más importante en la actualidad que tiene el PICTOR y, en realidad, es el desafío ético más importante que tiene nuestro país.

Avances



EDUCACIÓN

Olimpiadas de Informática congregan a estudiantes en espacio integrador.

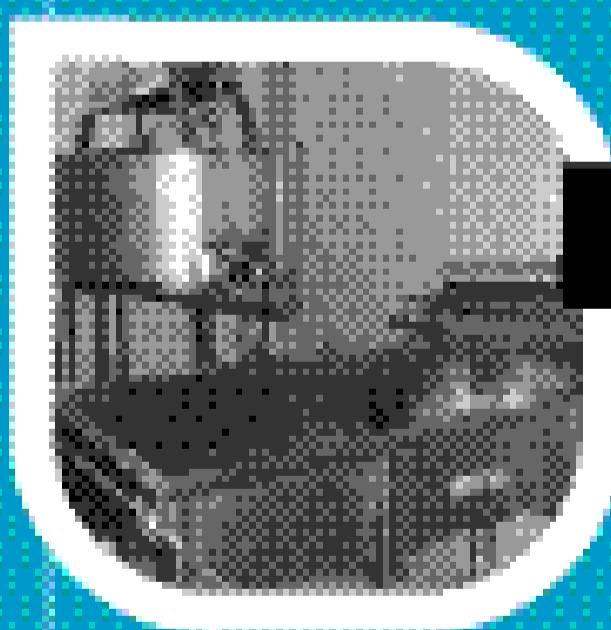
PÁG. 4



INVESTIGACIÓN

ACC y CONICET: hacia el incremento de la masa crítica de investigadores.

PÁG. 5



PRODUCCIÓN

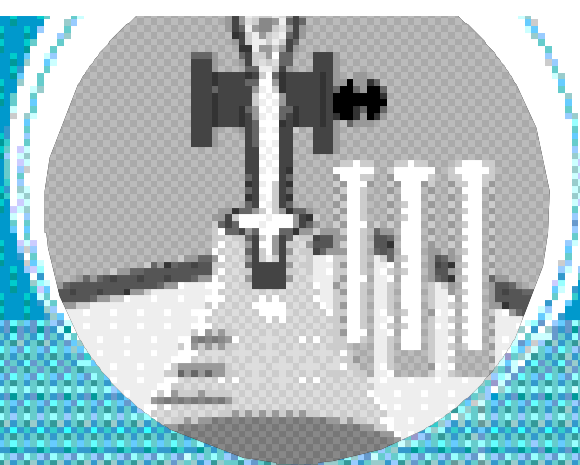
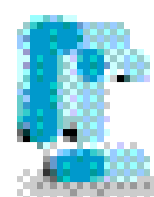
Financiamiento Internacional para programas de desarrollo productivo.

PÁG. 6

ACC certificó norma de seguridad y salud ocupacional.

Nueva tecnología para analizar ADN.

Espacio de intercambio para investigadores cordobeses y estadounidenses.



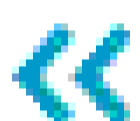
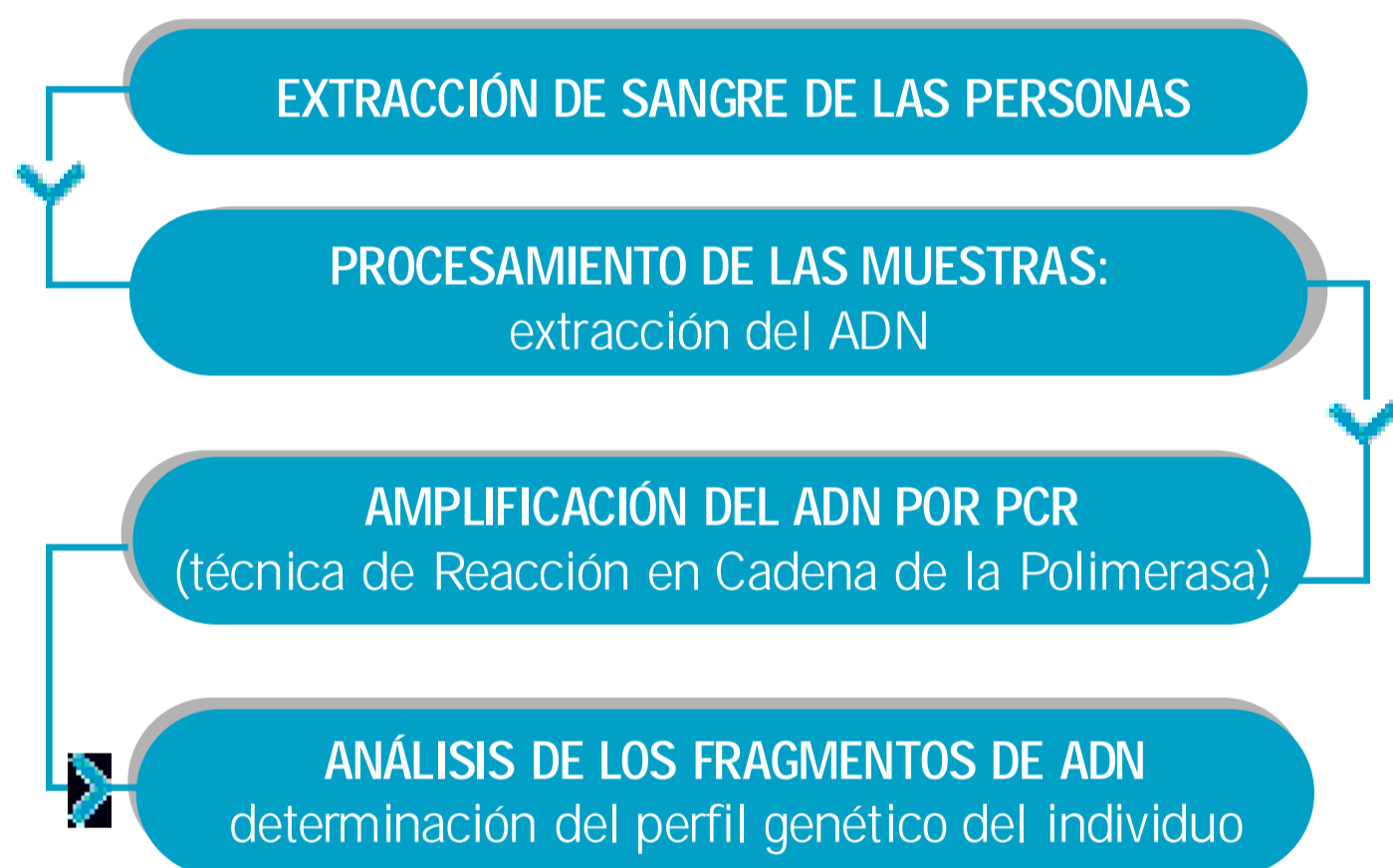
Tecnología de avanzada para análisis de ADN



EL NUEVO EQUIPO PERMITE REALIZAR ANÁLISIS DE 4 MUESTRAS DISTINTAS EN FORMA SIMULTÁNEA.

Laboratorios de la Agencia cuentan con dos aparatos de electroforesis capilar, uno de los cuales ha sido adquirido recientemente y permite analizar 96 muestras de ADN por día.

El nuevo equipo a través del cual se puede determinar el perfil genético de un individuo, permite realizar análisis de 4 muestras distintas en forma simultánea. De esta manera, la Agencia amplía su capacidad operativa con la incorporación de tecnología de avanzada en la identificación de individuos y la determinación de vínculos biológicos. Los aparatos con los que cuenta el laboratorio de Biología Molecular de la ACC posibilitan la detección de fragmentos de ADN y la determinación de una secuencia de nucleótidos.



ETAPAS EN EL ANÁLISIS DE ADN

OPORTUNIDADES DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL

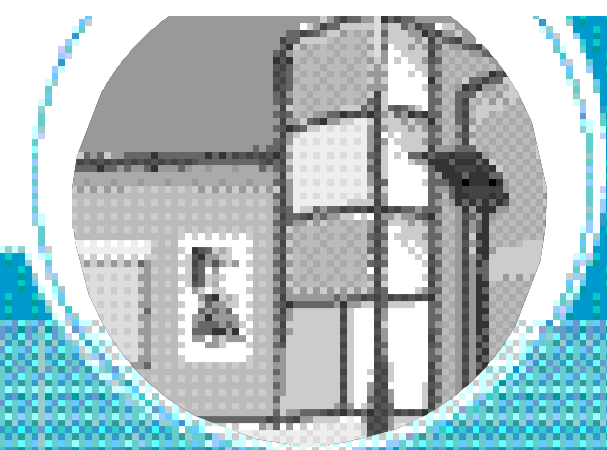
- **Convocatoria para Visitas de Profesores Estadounidenses en Universidades Argentinas – Comisión Fulbright** – Las instituciones universitarias argentinas que deseen invitar a Profesores Estadounidenses para dar clases y realizar proyectos de investigación por un período de 2 a 3 meses podrán acceder a la convocatoria hasta el 31 de julio.
Email: Imorana@fulbright.com.ar / Web: www.fulbright.edu.ar
- **Becas de investigación para doctorandos y jóvenes científicos del DAAD.** Para realizar un proyecto de investigación o de perfeccionamiento científico en un centro superior o una entidad de investigación no universitaria en Alemania. Cierra el 15 de octubre de 2005. Web: <http://www.daad.org.ar>
- **Becas de la Fundación Matsumae International**
Becas de posdoctorado para la especialización en Ciencias Naturales, Ingeniería y Medicina en Universidades de Japón. Cierra el 31 de julio. <http://www.mars.dti.ne.jp/~mif/>
- **Programa de becas "Daad - Leibniz"**
Apoyo a graduados, aspirantes a doctorados y postdoctorados de todo el mundo, para realizar cursos de especialización y/o perfeccionamiento en instituciones alemanas. Cierra: 31 de julio. <http://www.daad.com.ar/noved.html>
- **Becas de Estudio de Pregrado y Postgrado (fundación Friedrich Naumann)**
Becas de estudios de pregrado y postgrado en una universidad a elección, en Alemania. Cierre de la convocatoria: junio y noviembre. www.fes.de

ALGO MÁS

Sobre el ADN

Las características genéticas de cada individuo se encuentran codificadas en su ADN, que consta de cadenas con secuencias lineales de los nucleótidos A, C, G y T. El orden en que se unen dichos nucleótidos establece una secuencia única y distintiva de cada individuo. Como todas las personas heredan la mitad del ADN nuclear de cada uno de sus progenitores, se pueden reconstruir vínculos de parentesco biológico a través de su estudio; además, es posible efectuar la identificación de personas.

Por otra parte, cuando no es posible realizar el análisis mediante el ADN nuclear (ya sea porque los restos son muy antiguos o se encuentran en mal estado) se puede efectuar un análisis del ADN mitocondrial, que permite determinar la línea biológica materna, ya que todos heredan las mitocondrias de la madre.



SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL

Córdoba Ciencia nuevamente certificó ante el IRAM

La ACC ha certificado su sistema de Gestión de Seguridad y Salud Ocupacional (SySO) bajo la norma nacional IRAM 3800 y la especificación internacional OHSAS 18001.

La certificación se suma a la del Sistema de Gestión de Calidad, obtenida en el 2003. Ambas fueron alcanzadas tras las auditorías que efectuó el Instituto Argentino de Normalización y Certificación (IRAM).

Las acciones destinadas a lograr este tipo de certificaciones se enmarcan en la estrategia de integración de sistemas de mejora continua para la gestión de la Agencia, bajo el concepto de una Nueva Gestión Pública.

Mejorar la seguridad y prevenir los accidentes laborales es hoy un desafío de muchas instituciones públicas y privadas.

Para llevar a cabo la consecución de este objetivo, la Agencia avanzó en dirección a certificar normas de seguridad y salud ocupacional.

A través de las políticas y sistemas de gestión, este organismo desarrolla acciones sistemáticas para crear ambientes laborales seguros, no sólo para los propios empleados sino también para terceros. Incluso se protegen bienes, equipos e instalaciones erradicando los riesgos laborales.

Cabe resaltar que aún no existen organismos de tipo público que hayan certificado estas normas en Argentina e incluso tampoco hay evidencias en países latinoamericanos. En la Provincia de Córdoba sólo una importante empresa privada ha alcanzado la certificación IRAM 3800.



Aún no existen organismos de tipo público que hayan certificado estas normas en Argentina e incluso tampoco hay evidencias en países latinoamericanos.

EL VALOR DE CONTAR CON UN SISTEMA DE GESTIÓN EN SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL (SYSO) RADICA EN QUE A TRAVÉS DE SU FUNCIONAMIENTO Y MEJORA CONTINUA ES POSIBLE ADMINISTRAR LAS TAREAS QUE SE EJECUTAN EN LA INSTITUCIÓN DESDE UN ENFOQUE CENTRADO EN LOS RIESGOS LABORALES: AGRESORES Y CONTAMINANTES QUÍMICOS, FÍSICOS Y BIOLÓGICOS, RADIACIONES, CORTES Y QUEMADURAS, CHOQUE ELÉCTRICO, EXPLOSIONES, ATRAPAMIENTOS MECÁNICOS, INCENDIOS, CARGA TÉRMICA, ETC.

LA ACCIÓN DEL SISTEMA SYSO LOGRA CONTROLARLOS Y ERRADICARLOS SISTEMÁTICAMENTE, A TRAVÉS DE SENSIBILIZACIÓN, INSTAURACIÓN DE PROCEDIMIENTOS, AUDITORÍAS E INTERVENCIONES PREVENTIVAS Y CORRECTIVAS, CAPACITACIÓN, USO DE ELEMENTOS DE PROTECCIÓN PERSONAL, INVERSIONES, ETC., MINIMIZANDO ADEMÁS LA PROBABILIDAD DE OCURRENCIA DE ACCIDENTES Y ENFERMEDADES PROFESIONALES A LOS QUE ESTÁN POTENCIALMENTE EXPUESTOS EN FORMA PERMANENTE LAS PERSONAS QUE DESARROLLAN TRABAJOS EN CUALQUIER ORGANIZACIÓN.

POR SU LÓGICA DE GESTIÓN -ADEMÁS DEL PERSONAL DEPENDIENTE O CONTRATADO- A TRAVÉS DE LA GESTIÓN DE SYSO TAMBIÉN SE PROTEGEN BIENES, EQUIPOS E INSTALACIONES. LOS BENEFICIOS INCLUSO ALCANZAN A PROVEEDORES Y A LOS PROPIOS USUARIOS DE LOS SERVICIOS QUE EJECUTA LA ACC.



Competir y compartir

La informática, una apuesta a futuro

El conocimiento se puso a prueba. Como cada año, se realizaron las **Olimpiadas de Informática** de Córdoba en las que participaron más de 400 alumnos de diversas escuelas.

La Facultad de Ingeniería de la Universidad Católica de Córdoba fue el escenario donde cientos de niños de variadísimas escuelas de la Provincia participaron de las jornadas de la Olimpiada de Informática 2005, instancia provincial. En medio del frío, el sueño y los nervios, los alumnos se prepararon para resolver las consignas previstas para la ocasión.

Las olimpiadas son competencias abiertas, organizadas conjuntamente por la Agencia y el Ministerio de Educación, creadas con la finalidad de apoyar y mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje en lo referido a la informática, así como también incentivar la creatividad y la comunicación.

En este sentido, las jornadas tienen como objetivo desarrollar los conocimientos y habilidades técnicos para que los alumnos, en una etapa posterior, puedan volcar estos saberes específicos en el ámbito educativo, pero también en el marco de la sociedad.

Esta actividad que se desenvolverá durante junio y agosto, convoca a estudiantes de los niveles primario, medio, de modalidad adultos, regímenes especiales y terciarios.



ESPACIO DE INTEGRACIÓN

Elida y Silvia, profesoras del ILAC. *"Es un orgullo para nosotras que los chicos tengan esta instancia de integración; en este ámbito son iguales desde la base".*

Un profesor de Deán Funes, también recuperó el espacio como un lugar de integración, pero esta vez se refirió a la integración en cuanto a la posibilidad de poner en contacto diversos contenidos áulicos. Además, concluyó en que *"estas actividades permiten que los chicos conozcan que hay otras instancias de formación fuera del colegio".*



Alumnos y docentes de "Logan Senior High School", institución educativa ubicada en UTAH (EEUU) realizaron en junio un intercambio en Las Varillas - Córdoba. Ya viajaron a la escuela del país del norte 5 alumnos y una docente pertenecientes a Las Varillas y El Arañado, del IPEM 225 "Atahualpa Yupanqui".

El intercambio es el resultado del proyecto presentado por la directora del IPEM luego de participar en el **Programa de Intercambio Educativo con Estados Unidos - Becas Fulbright Georges y Jorge Born**, organizado por la ACC y la Comisión Fulbright.

INVESTIGACIÓN

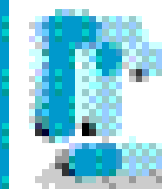
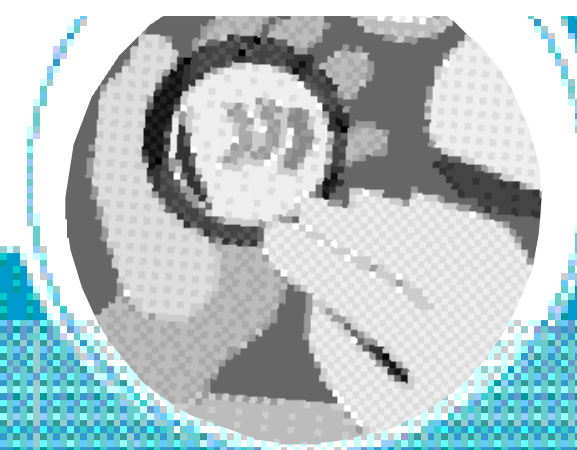
Distintas miradas para resolver el mismo problema

Esta fue la fortaleza más destacada por los investigadores que participaron en el PICTOR 2002-2003.

El Programa de Seguimiento de los trabajos concluyó el mes pasado, en una jornada en la que los gerentes - investigadores involucrados expusieron un balance de las experiencias del trabajo de investigación en red. Hicieron referencia a los logros obtenidos tras 19 meses de desarrollo de sus proyectos y coincidieron en que esta enriquecedora modalidad de trabajo ofrece la posibilidad de resolver problemas a través de la interacción de distintas disciplinas y la integración humana, aunque también admitieron que decodificar distintos paradigmas, desde el enfoque científico de cada uno de los miembros, es una tarea complicada. En la ocasión estuvieron presentes las máximas autoridades de la ACC, representante de la Agencia Nacional de Promoción Científica, Secretarios de Ciencia y Técnica de las universidades y presidentes de Comisiones Asesoras del área de Promoción Científica de Córdoba Ciencia.

5

FINALIZÓ EL PROCESO DE SELECCIÓN DE DIRECTORES Y VICEDIRECTORES DEL PROGRAMA DE INTERCAMBIO EDUCATIVO CON ESTADOS UNIDOS - BECAS FULBRIGHT - GEORGES Y JORGE BORN - 2005.



Apoyo a la Ciencia

La ACC y el CONICET cofinanciarán 50 becas de postgrado en el marco de un acuerdo de cooperación, que fue suscripto en un acto presidido por el Vicegobernador de Córdoba, Cr. Juan Schiaretti, el Presidente del CONICET, Dr. Eduardo Charreau; el Presidente de la Agencia, Lic. Carlos Debandi y el Vicepresidente, Dr. Juan J. Cantero. Las becas se destinarán a la formación de recursos humanos en diversas áreas temáticas delineadas y orientadas de acuerdo a las necesidades científico-técnicas de Córdoba.



"CON INICIATIVAS COMO ÉSTA ESTAMOS LLEVANDO ADELANTE TODOS JUNTOS ESTE IMPERATIVO DE QUE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICO-TÉCNICA ESTÉ VINCULADA A LOS PROCESOS PRODUCTIVOS Y A LOS ACTORES DE LA ECONOMÍA DEL PAÍS". CR. JUAN SCHIARETTI.

"LA PROVINCIA INVIERTE RECURSOS PARA QUE UN CUPO MAYOR DE ESTUDIANTES PUEDA OPTAR POR BECAS DEL CONICET PARA REALIZAR UN POSTGRADO, CON EL MÁXIMO NIVEL, CON UN ESTIPENDIO IMPORTANTE Y CON REQUISITOS DE CALIDAD POR TODOS CONOCIDOS". LIC. CARLOS DEBANDI.



Incrementar la masa crítica en el país*

¿CÓMO SURTIÓ ESTE ACUERDO CON LA ACC?

Es indudable que la base científica del país tiene que ampliarse, para lo cual se necesita la conjunción de varias medidas y actores. Para que se pueda duplicar la masa crítica de investigadores y científicos en un período de 10 años necesitamos que todas las organizaciones que hacen ciencia y tecnología trabajemos en forma conjunta. El Lic. Debandi y el Ing. Mario D. Barletta, representante de las universidades ante el CONICET, presentaron proyectos de becas compartidas que el Consejo discutió y aprobó. Este fue un aporte muy importante para la integración de emprendimientos del sistema de C y T. La razón principal en firmar este acuerdo radica en que fueron propuestas muy buenas que merecieron ser llevadas a la práctica.

¿QUÉ LUGAR OCUPA CÓRDOBA JUNTO A SUS INVESTIGADORES EN LA POLÍTICA NACIONAL DEL CONICET?

La mayoría de todas las cosas que pasan por el CONICET ocupan el corredor central del país, siendo Santa Fe, Córdoba y Mendoza el cinturón grande de la ciencia argentina. Córdoba ha brindado al país científicos e innovaciones y ocupa uno de los principales lugares en la distribución de los bienes del CONICET, después del área metropolitana (Gran Buenos Aires). Esta propuesta de becas compartidas también es aplicable a otras áreas del país. Es compartir y tomar el compromiso también de otras provincias para llevar adelante esta clase de programas.

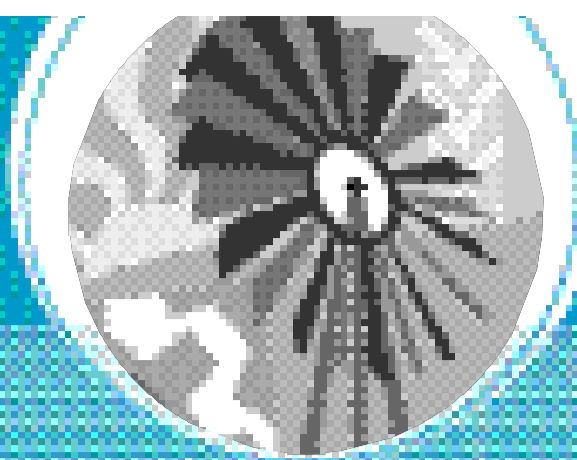
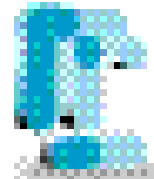
¿HAY OTRAS ACCIONES EN EL PLAN NACIONAL DE CIENCIA Y TÉCNICA QUE SE ORIENTEN A INCREMENTAR LA MASA CRÍTICA DE INVESTIGADORES EN EL PAÍS?

En lo que respecta a la masa de investigadores, la base científica, el Plan plantea llegar al 3 por mil de la clase económicamente activa en un término de 10 años. El otro punto clave es llegar al 1 % del PBI en inversión en ciencia y técnica. Esto debe ir acompañado de un aumento en la disponibilidad edilicia de los lugares destinados a C y T, lo que implicará un esfuerzo grande. Parte de eso está ocurriendo aquí en Córdoba.

*Dr. Eduardo Charreau. Presidente del CONICET

El conocimiento en intercambio

Córdoba Ciencia y la Comisión Fulbright firmaron un acuerdo de cooperación que posibilitará el intercambio de investigadores y académicos entre Córdoba y Estados Unidos, quienes realizarán pasantías en instituciones de ciencia, tecnología e innovación de ambas latitudes. De esta manera, se propicia la realización de experiencias de investigación y desarrollo, de colaboración en procesos de investigación y de participación en alguna de las fases de transferencia de tecnología, elaboración de innovaciones y/o actualización metodológica. Las dos instituciones firmantes esperan, de esta manera, profundizar las fortalezas y disminuir las debilidades de investigadores y entidades de nuestra provincia, brindar apoyo a la comunidad científica cordobesa en las disciplinas científicas de los postulantes que resulten beneficiados, potenciar el trabajo en red con contrapartes estadounidenses y aumentar el acceso a la información, los nuevos procesos y tecnologías disponibles en EE.UU.



PRODUCCIÓN

FINANCIAMIENTO INTERNACIONAL

El Programa Caprino recibe nuevos subsidios



TRESCIENTOS MIL EUROS PARA EL DESARROLLO INDUSTRIAL

En total, la ONUDI entregará un subsidio de ■300 mil que, además de destinarse un tercio de este monto al Programa Caprino, serán invertidos en otros dos sectores: Apícola e Informática, cuyos programas son gestionados por la ACC. En el área apícola, se financiarán maquinarias básicas para tres plantas extractoras de miel y en el rubro informática se adquirirán equipamientos de uso común para las empresas que integran las cámaras del sector. Cabe destacar que el financiamiento que Córdoba recibirá por parte de la ONUDI es a fondo perdido, aunque debe ser destinado a equipamiento fabricado en Italia o en Argentina.

Córdoba Ciencia continúa desarrollando actividades orientadas hacia la sistemática consolidación del Programa Caprino en la Provincia, dado su impacto en hogares de escasos recursos y la aceptación de los productos en el mercado. Para la implementación de los proyectos, el Programa recibió subsidios que se destinarán especialmente a infraestructura y tecnología.

- El Gobierno de la Región del Piamonte – Italia – entregará €34 mil para incorporar maquinarias en las Plantas de Rayo Cortado. Además posibilitará el inicio de la nueva planta industrial en Paso Viejo – Dpto. Cruz del Eje. Los fondos se materializan por medio de la Federación de Asociaciones Piamontesas de Argentina (FAPA).
- La Agencia proyecta la transformación de la estación caprina de Villa de María de Río Seco en una granja escuela, que servirá para capacitar a los productores regionales en temas caprinos y en distintos productos alternativos. Se proyecta invertir \$ 250 mil en una primera etapa para acondicionar la infraestructura existente.
- El Programa UNITO (O.N.U.D.I. – Organización de las Naciones Unidas para el Desarrollo Industrial) y el Gobierno de Italia aportarán €100 mil. Se financiarán las instalaciones de Paso Viejo y San José, y la modernización de un conjunto de tambos, lo que posibilitará aplicar normas que satisfagan los requisitos para la exportación.

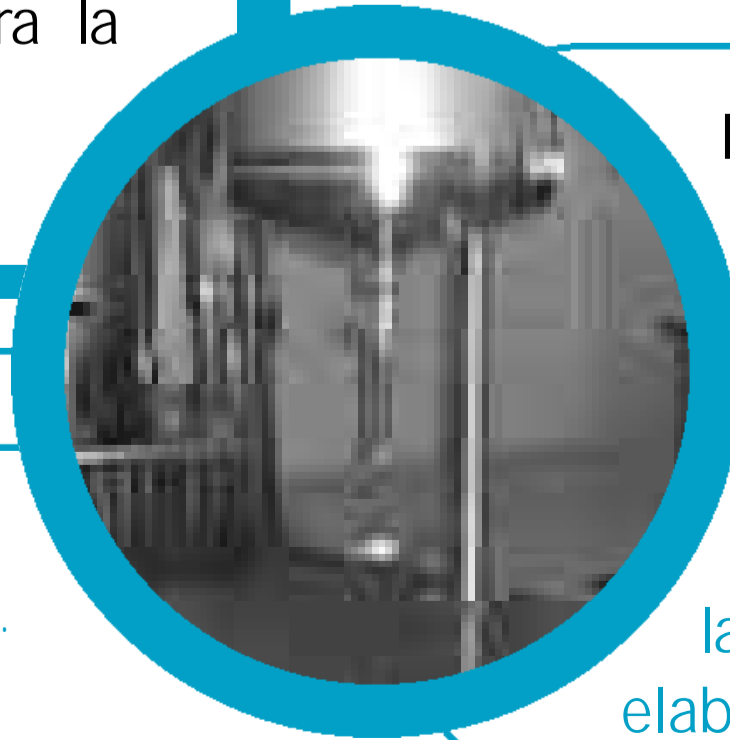
BPM para personal de las plantas lácteas caprinas

Profesionales de la Unidad de Desarrollos Productivos Regionales de la ACC, llevan adelante acciones de formación de las personas que trabajan en las plantas lácteas bajo el Programa Caprino que conduce esta Agencia. Esta vez fueron los operarios de la planta "San José" de la Cooperativa Agropecuaria Valle de Comechingones Ltda. quienes recibieron la capacitación –sexta en su tipo durante el 2005- sobre "Las buenas prácticas de manufactura (B.P.M.) y las técnicas de control de calidad", desarrollada con el fin de mejorar la calidad y la seguridad de los productos. El curso se realiza en esta época aprovechando el período de baja estacional en la entrega de leche por parte de los productores. Se está planificando una segunda jornada sobre Procedimientos Operativos Estandarizados de Saneamiento (P.O.E.S.).

BUENAS PRÁCTICAS DE MANUFACTURA

- Normas y procedimientos generales de higiene para la manipulación de alimentos.
- Según el Código Alimentario Argentino, el Reglamento del MERCOSUR y SENASA las BPM son obligatorias para establecimientos elaboradores de alimentos.

Temáticas tratadas en la capacitación

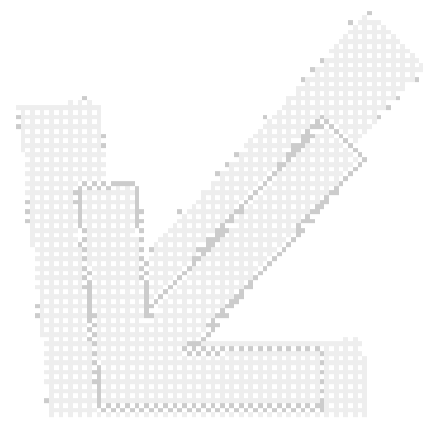


- Microbiología de los alimentos.
- Contaminación.
- Enfermedades transmitidas por alimentos.
- Técnicas analíticas y control de calidad de leche cruda en su recepción y de productos en elaboración.
- Transporte.
- Manejo integrado de plagas.
- Manejo de residuos.
- Higiene del personal.
- Proceso de elaboración de leche entera esterilizada.

EN FOCO



Dr. Juan Carlos Caretti >> Director del Instituto de Altos Estudios Espaciales Mario Gulich -CONAE Córdoba.



Mirando hacia la tierra

INFORMACIÓN SATELITAL AL SERVICIO DE LA GENTE

Prevenir incendios, observar el efecto del urbanismo sobre el ambiente, pronosticar el riesgo de epidemias no parecen ser actividades espaciales, todo lo contrario. No obstante, el Dr. Juan C. Caretti explicó a ACCión que éstos son beneficios derivados de la información proveniente del espacio a través de la tecnología satelital.

HAY UNA PERCEPCIÓN DE QUE LOS ESTUDIOS ESPACIALES ESTÁN MUY DISTANCIADOS DE LA VIDA COTIDIANA DE LAS PERSONAS...

Es cierto, cuando en realidad lo que hacen es mirar hacia la tierra. El Plan Nacional Espacial está dedicado esencialmente a la observación de todo el territorio nacional, que incluye el relevamiento y monitoreo de los bosques, la agricultura, el litoral oceánico, cuencas hídricas, identificación de zonas con minerales. También se puede hacer "ecología del paisaje" observando el efecto del urbanismo sobre el ambiente en general. En el caso de emergencias, la información espacial es fundamental para pronosticar y elaborar, por ejemplo, mapas de riesgo de incendios o inundaciones (se puede monitorear su evolución, sitios más vulnerables, etc.).

OTROS DATOS

• LA CONAE PARTICIPA COMO ORGANISMO ADHERENTE DEL ETISIG (EQUIPO DE TRABAJO INTERINSTITUCIONAL EN SISTEMA DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA). EL INSTITUTO GULICH REALIZA EL TRABAJO PRINCIPAL EN EL DESARROLLO DE UNA BASE CARTOGRÁFICA DIGITAL DE CÓRDOBA, BASADA EN IMÁGENES GEORREFERENCIALES.

• LA ESTACIÓN TERRENA DE CÓRDOBA DONDE FUNCIONA EL INSTITUTO GULICH ES LA ÚNICA INSTALACIÓN DEL PAÍS DONDE SE RECIBEN Y PROCESAN LAS IMÁGENES SATELITALES CON LA INFORMACIÓN ESPACIAL DISPONIBLE PARA TODA LA NACIÓN.

que se transmiten a través de un tipo de mosquito en los primeros dos casos y por ratones, en los dos últimos. Si bien con los satélites no se pueden mirar los mosquitos o los ratones, sí se puede caracterizar muy bien el medioambiente. De esta manera, se combina e integra la información de imágenes satelitales con los modelos zoológicos, sociológicos, medioambientales y se logran modelos epidemiológicos, como el de Mal de Chagas en el norte del país.

¿QUÉ MISIONES TIENEN EN AGENDA?

Se preparan dos misiones de observación de la tierra: una es la observación de contenido de sal de los mares, fundamental para desarrollar modelos de clima global de la tierra y otra misión es la inclusión de dos satélites nuestros en una constelación acordada por convenio entre gobiernos y agencias espaciales de Italia y Argentina, denominada SIAGE (Satélites Ítalo - Argentinos para la Gestión de Emergencias), primera dedicada a emergencias de cualquier tipo en cualquier lugar de la tierra tales como incendios, inundaciones, deslizamientos, terremotos.

TIENE LA PALABRA...

BIBIANA RICARDO*

Hace dos años un director de una escuela de Logan, UTAH (EEUU) llamado Charles Nelson, quien había sido designado como mi contraparte en un intercambio de Directores organizado por Fulbright y la ACC terminó su primera carta en la cual me relataba distintos aspectos de su vida, con la siguiente frase: "People are different and that's OK" (la gente es diferente y esto está bien).



Es increíble como el recuerdo de simples palabras pueden crecer y tomar vida en nuestra mente. Hoy después de dos años de haberlo conocido y de haber organizado juntos un intercambio de estudiantes entre Argentina y Estados Unidos esa frase esta cargada de estoicidad, valentía y valor.

Conocer a otra persona - ya sea nuestro vecino, miembro de nuestra familia, compañero de rutinas o contraparte de un intercambio como en este caso- es un descubrimiento de principios en común, de actividades compartidas, de sentimientos que afloran. Es el devenir de una nueva relación que depende de nosotros y de nuestra capacidad de disfrutarla pero a su vez requiere de un profundo sentido de aprobación -por parte nuestra- hacia esa persona que acaba de entrar en nuestras vidas, de aceptación de sus gustos, sus ideas, su religión, su estilo de vida, sin la pretensión de cambiarle el rumbo para que se adapte a nuestro molde.

Quizás, si podemos transmitir simplemente esto a nuestros hijos y alumnos les habremos brindado la posibilidad de dejar penetrar en sus vidas la belleza de saber de otros seres que habitan nuestra tierra en otros continentes, países, pueblos. De otros seres que llevan una vida totalmente diferente por su clima, su geografía, su historia o su riqueza. De otros seres que tienen en común nuestra misma humanidad, nuestros sentimientos, nuestros deseos de amar y de ser amados. Les habremos enseñado la grandeza de mirar al mundo con una mente abierta y un corazón en paz.

*Directora de IPEM 225 "Atahualpa "Yupanqui". El Arañado. Córdoba. • Ex becaria del Programa de Intercambio con Estados Unidos.

AGENDA



JULIO

● **Curso sobre Metodología y Lógica de la Investigación.** Destinadas a docentes de distintos niveles educativos, quienes serán formados para capacitar a sus pares en esta temática.

4 Río Cuarto - 14 hs.

5 Jovita - 9 hs.

● **Apoyo Vincular. Charlas de científicos a estudiantes y docentes de toda la Provincia.** Santa María de Punilla. "Las buenas prácticas de manufactura y su aplicación en la producción de alimentos seguros".

6

26 Huanchillas. "Adicciones y salud".



AGOSTO

4 y 5

● **IV Jornadas de investigación en educación. "Nuevas configuraciones sociales y educación: sujetos, instituciones y prácticas".** Córdoba, Argentina. Info: Centro de Investigaciones, pabellón Agustín Tosco (1º piso) - Ciudad Universitaria. Tel.: 0351-4334061, int. 102 ó 106.

25
26

● **Foro Regional de Responsabilidad Social Universitaria "Teoría y Práctica en la Gestión de la RSU".** UNC. E-mail: fororsu@yahoo.com.ar

25
27

● **1a. Reunión Científica Latino-Americana en Urología.** Hotel Holiday Inn, Córdoba. Info: Tel 0351-46831111 E-mail: fau@fau.org.a

12 y 13

● **2º Congreso argentino de archivística.** Rosario - Santa Fe. Info: www.farargentina.com.ar

4

● **Apoyo Vincular. Charlas de científicos a estudiantes y docentes de toda la Provincia.** Córdoba Capital. "Evaluación de la presencia de tóxicos orgánicos y su impacto sobre la calidad del agua e ictiofauna autóctona en la cuenca del Río Suquía".

8

Río Cuarto. "Dengue".

9

Alta Gracia. "Fiestas electrónicas en Córdoba".

10

Leones. "Matemática, Astronomía y Física".

22

San Francisco. "La teoría de la relatividad".

23

Oliva. "Ciencias económicas y de la administración".

CONVOCATORIAS

NUEVAS CONVOCATORIAS

● **FERIA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA.** Convocatoria a evaluadores de proyectos para la 37º edición de la instancia provincial de la Feria, que tendrá lugar en septiembre de 2005. Las presentaciones: hasta el 19 de Agosto, en la sede de la ACC.

● **PROGRAMA COOPERACIÓN CÓRDOBA - ESTADOS UNIDOS EN INVESTIGACIÓN.** Destinado a investigadores cordobeses, este programa de pasantías otorgará 12 becas con una duración de dos meses. Postulaciones: hasta el 2 de diciembre.

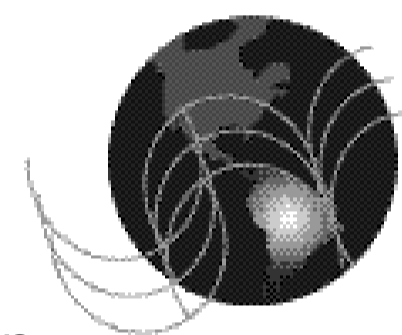
CONTINÚAN VIGENTES hasta el 1º de septiembre

● Convocatoria al Programa Innovaciones en el Aula.
● Convocatoria al Programa Personalidades de la Ciencia y la Tecnología en la Argentina.



SABÍAS QUE?

Cordobensis, el Programa de divulgación científica organizado por la ACC, el Centro de Desarrollo de Proyectos Avanzados en Pediatría y el Ministerio de Educación de la Provincia, cosechará sus primeros frutos. **EL 8 DE JULIO SE CONOCERÁN LOS RESULTADOS DE LA SELECCIÓN DE LAS INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS PRESENTADAS EN LA CONVOCATORIA.** Los trabajos ganadores serán publicados y distribuidos en los colegios de Córdoba. Al mejor de todos ellos se le entregará un premio de \$5 mil.

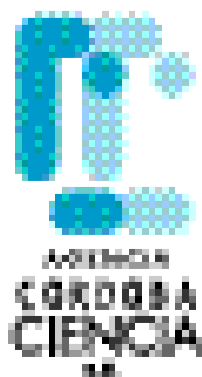


POR LA WEB

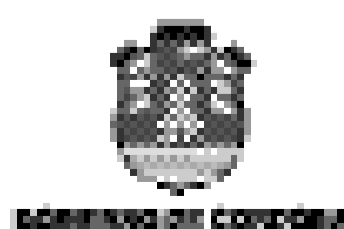


En el sitio web de la ACC se encuentra el **link de acceso a la Red Córdoba de Cooperación Internacional.** Si ingresa a esta sección, en el apartado Oportunidades de Cooperación Internacional, encontrará datos de contacto vinculados a diferentes páginas web o instituciones que ofrecen posibilidades de becas de estudio y capacitación en el exterior, subsidios a investigaciones, becas de movilidad y estadía, convocatorias que otorgan premios a trabajos de ciencia y tecnología, a la iniciativa, constitución de redes, etc. Otro apartado, Organismos de Cooperación Internacional, incluye datos de contacto de instituciones nacionales e internacionales, relevantes para la cooperación internacional en ciencia, tecnología e innovación.

www.agenciacordobaciencia.cba.gov.ar



Agencia Córdoba Ciencia S.E.
Av. Álvarez de Arenales 230, Bº Juniors
X5004AAP, Córdoba, Argentina
Tel.: + (54 - 351) 4342492 (rot)
Fax: + (54 - 351) 4342730



Acción es una realización de la
Unidad de Información y Comunicación de la ACC
Si pertenece a una institución que desea recibir esta
publicación o enviarnos sus sugerencias, escribanos a:
accion@cba.gov.ar