



APOYO A JÓVENES INVESTIGADORES

Nuevos protagonistas en la ciencia

Lanzado por la ACC y las universidades públicas y privadas con sede en la Provincia, el Programa de Apoyo a Equipos de Investigación de Reciente Formación fue concebido con el propósito de fortalecer nuevos grupos de investigadores, a través de una herramienta orientada a generar conocimientos científicos y tecnológicos, con la posibilidad de aplicación y transferencia. Los equipos que deseen participar en el Programa deben encontrarse desarrollando sus actividades en las universidades de Córdoba y las investigaciones deben ajustarse a las prioridades establecidas por las instituciones cooperantes. En este sentido se han definido dentro del marco de las prioridades regionales y provinciales de Ciencia y Tecnología, diferentes áreas temáticas, dentro de las cuales también se han delimitado los temas-problema a abordar.

Beneficios y requisitos
www.agenciacordobaciencia.cba.gov.ar

PAICOR

SE CONTROLAN POR MES
1.507.682 RACIONES
DE ALIMENTOS.

GESTIÓN NEUQUÉN

SE INTERESA POR
MODELOS DE LA ACC.

SUBSIDIO

ASTRÓNOMOS SE
CAPACITAN EN SISTEMAS
EXTRASOLARES.

FERIA DE CIENCIA

FIN DE LA ETAPA ZONAL.
GANADORES SE PREPARAN
PARA LA PROVINCIAL.

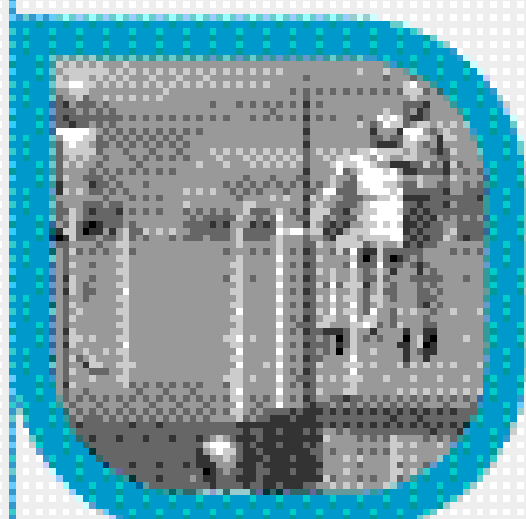
Avances



EDUCACIÓN

Dos investigaciones de CORDOBENSIS fueron publicadas y llegarán a las aulas.

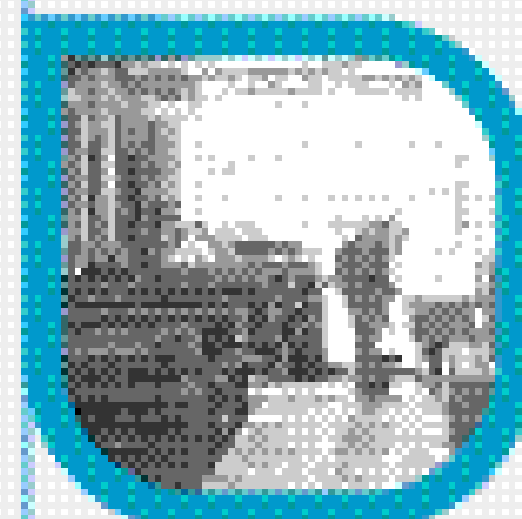
PÁG. 7



INVESTIGACIÓN

Desarrollan dispositivos para personas con discapacidad.

PÁG. 8



PRODUCCIÓN

Confinancian beca de transferencia de conocimientos al sector productivo.

PÁG. 9



Garantizar el derecho a la información

Acercar la ciencia a la sociedad. Desprender al conocimiento de los tecnicismos que obstruyen su comprensión. Reducir la barrera y la distancia que se impone entre productores y beneficiarios de esas producciones. Porque si en definitiva el conocimiento científico es "conocimiento para", se hace imprescindible trabajar para difundir esos nuevos saberes, para que realmente se transformen en conocimientos para alguien y no queden sólo entre las líneas de los trabajos de investigación; porque el conocimiento –si bien emerge de la mente de un individuo o de un grupo– es de naturaleza social, porque las construcciones son sociales y porque, se supone, se generan como aporte al desarrollo de la sociedad.

Poner en común, difundir para hacer tangible y real lo que se produce científicamente, los resultados, avances y descubrimientos, la transferencia a otros sectores sociales, son funciones de comunicación necesarias y obligadas en el ámbito científico.

Cuando la gente tiene un real acceso a la información y al conocimiento, las prácticas ciudadanas se tornan más libres y democráticas, porque el conocimiento es una herramienta liberadora que extiende y amplía la capacidad para elegir. En este sentido, la divulgación del conocimiento es democratización del saber porque, al menos, posibilita herramientas con las que se puede luchar para reducir las asimetrías.

A partir del Estado la difusión de este tipo de conocimientos, saberes y hallazgos no sólo debe ser un compromiso asumido como necesidad sino como obligación, porque es derecho de la sociedad ser informada. Ofrecer información como función de comunicación institucional en cuanto a la gestión pública de organismos como éste, por un lado, y propiciar una nueva herramienta de participación ofrecida a los ciudadanos que se interesan por la ciencia, la tecnología y la innovación en la Provincia de Córdoba, por otro, son acciones comunicativas que se imponen en la gestión de un Sistema de C y T.



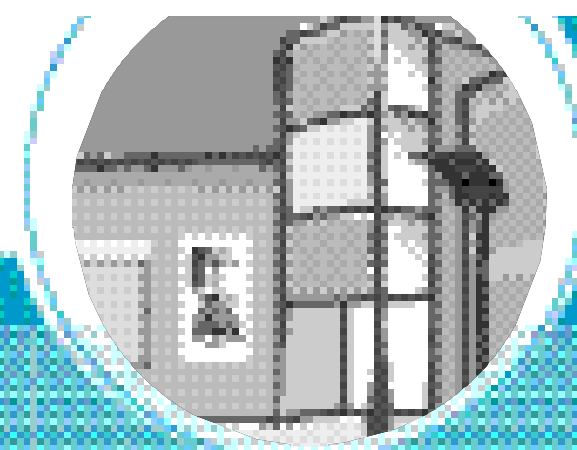
LUIS FEDERICO LELOIR
Médico – Bioquímico

6 de septiembre de 1906 - 1987.

En una extensa y brillante carrera de investigación, Leloir dirigió por 40 años el Instituto de Investigaciones Bioquímicas, Fundación Campomar, donde su equipo logró identificar los compuestos que desempeñan un papel fundamental en el metabolismo humano (1948). En el vocabulario científico se denomina "el camino de Leloir" al conjunto de descubrimientos que explican cómo los alimentos se transforman en azúcares y sirven de combustible a la vida humana. Por esto recibió en 1970 la más famosa distinción en el campo de la ciencia y la cultura: el Premio Nobel, entre otros innumerables reconocimientos. Leloir también determinó la causa de la enfermedad que manifiesta la intolerancia a la leche.

OPORTUNIDADES DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL

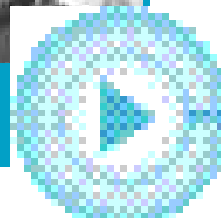
- **CONCURSO DE PROYECTOS DEL PROGRAMA DE BECAS CLACSO-AsDI.**
Se adjudicarán 3 becas seniors, 5 semi-senior y 15 juniors para investigaciones sobre el tema "Migraciones y modelos de desarrollo en América Latina y el Caribe". Cierre: 16 de septiembre.
Info: <http://www.clacso.org>
Email: blevy@campus.clacso.edu.ar
- **PREMIOS NOVARE 2005 PARA PROYECTOS DE I+D+I EN ENERGÍA.**
4 premios de 500 mil Euros a cada uno en tecnologías de combustión limpia, energías renovables y nuevas fuentes energéticas, calidad y fiabilidad de servicio y el cliente. Cierra: 15 de noviembre.
Info: www.endesa.es
Email: novare@endesa.es
- **BECAS CHEVENING. PARA REALIZAR CURSOS DE POSGRADO EN EL REINO UNIDO.**
Áreas prioritarias: Administración pública y políticas públicas, Ciencias políticas, Economía y finanzas, Comunicación, Derecho. Cierra: 29 de septiembre.
Info: <http://www.britishcouncil.org.ar>



El Director General de C y T de Neuquén, Lic. Andrés Mendez, visitó la Agencia. Entre sus prioridades se encuentra la redefinición del sistema de C y T neuquino.

Neuquén se interesa por el modelo de la ACC

Autoridades de Ciencia y Tecnología de la provincia patagónica fueron recibidas por el Directorio de la Agencia, con quienes visitaron los laboratorios Ceprocór de la ACC, en la sede Santa María de Punilla y recorrieron las instalaciones de la sede Córdoba. Allí celebraron una reunión en la que trataron aspectos relativos a los programas que implementan ambas organizaciones. En especial, el Director General de C y T de Neuquén, Lic. Andrés Mendez, se interesó por el modelo de gestión de la Agencia para redefinir el sistema de C y T de su Provincia. Al respecto, mantuvo una jornada de trabajo con el Presidente de la ACC, con quien luego visitó el Centro Experimental de la Vivienda Económica (CEVE). Con los responsables de ese Centro discutieron la factibilidad de desarrollar un acuerdo de cooperación para poner en marcha un programa habitacional destinado a familias de escasos recursos.



ENTREVISTA CON EL LIC. ADRIÁN MENDEZ

DIRECTOR GENERAL DE C Y T DE NEUQUÉN

"CÓRDOBA CIENCIA ES UN EJEMPLO A NIVEL NACIONAL"

¿CUÁLES SON LOS PROBLEMAS COMUNES EN C Y T EN LA PATAGONIA?

La Patagonia tiene un problema estructural: el sistema científico – tecnológico regional es incipiente. Eso significa que debemos identificar qué se está investigando y para quién se está investigando; es decir, tratar de lograr el encuentro entre los beneficiarios del sector productivo y quien genera el conocimiento. Los temas – problema más fuertes, comunes a las provincias que conformamos el CRECyT Patagónico son, básicamente, la energía eólica, la explotación de los recursos mineros y la actividad forestal.

¿QUÉ DESAFÍOS SE HAN PLANTEADO EN NEUQUÉN?

Actualmente estamos planteando dos desafíos muy fuertes: uno de ellos es redefinir el modelo de gestión del complejo científico – tecnológico; por eso nuestra visita a la Provincia de Córdoba, porque entendemos que es un ejemplo a nivel nacional. El otro desafío es la definición de un fondo tecnológico neuquino para darle un impulso fuerte al sector productivo, sobre todo a las PyMES, porque desafortunadamente las herramientas de la Agencia Nacional no se adaptan a sus realidades. En cuanto a las prioridades que nos planteamos, estamos intentando orientar los recursos básicamente a tres áreas: a la agro – industria, al medio – ambiente y a la energía renovable.

¿CUÁL ES EL BALANCE DE ESTA VISITA REALIZADA A LA AGENCIA?

Todo nos está sorprendiendo. Recorrimos los laboratorios CEPROCÓR que dan muestra de la importancia que tiene la ciencia y la tecnología en la Provincia de Córdoba. Yo creo que nosotros podríamos imitarlos, tenemos la infraestructura y el equipamiento. Lo que está bastante desarticulado es el aspecto de la gestión. Si nosotros adquirimos un formato jurídico diferente quizás podamos darle otra dinámica. Creo que la gran fortaleza del esquema de la Agencia radica en que ante un problema concreto, en un tiempo prudencial se puede gestionar su solución.



CONCURSO PARA ALUMNOS DE TODOS LOS NIVELES

Antártida profunda

Con el objetivo de contribuir a la difusión de las actividades científicas en la Antártida Argentina, hasta el 30 de noviembre están abiertas las inscripciones para participar del concurso "Antártida Profunda", que será público y de ámbito nacional. Entre sus componentes educativos no formales, se incluirá como premio un viaje de expedición al Territorio Antártico Argentino. El concurso está destinado a alumnos de todas las escuelas públicas y privadas, de nivel primario, secundario e instituciones de formación terciaria o universitaria de todo el país, quienes podrán participar presentando sus trabajos, los cuales deberán ser elaborados en forma individual, de acuerdo a las temáticas diseñadas para cada edad. La convocatoria es realizada por la Dirección Nacional del Antártico - Instituto Antártico Argentino, el Comando Conjunto Antártico de las Fuerzas Armadas, y cuenta con la difusión del programa televisivo TN Ciencia.

[Estudiantes de todo el país tienen la oportunidad de realizar un viaje de expedición a la Antártida Argentina](#)

Bases del Concurso en la sección de TN Ciencia en www.tn.com



Emisión original
Sábado 19:00 hs.
(repite domingo 17:30 hs.)

En Córdoba
Canal 03 de Cablevisión
Canal 14 de Multicanal
www.tn.com.ar

Staff
Conducción: Guillermo Lobo
Producción: Silvana Ercolano y Valeria Mercuri
Dirección: Miguel Solop
Edición: Arnaldo Negri

PARA VER

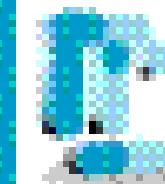
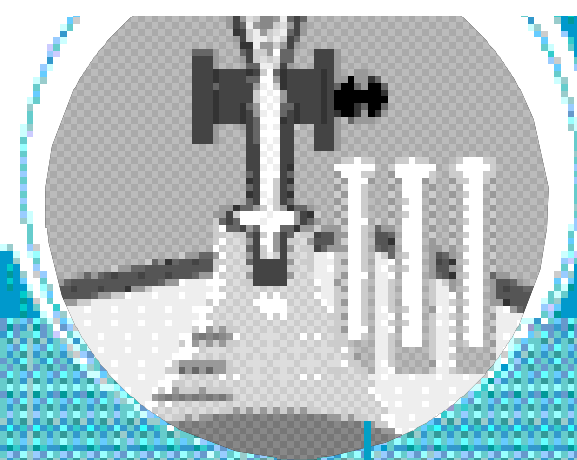


TN CIENCIA

Es un resumen semanal de media hora, donde la actualidad tecnológica y científica nacional e internacional, mantiene al televidente a la vanguardia de los últimos adelantos. Se emite por el canal satelital informativo de mayor cobertura en Latinoamérica, Todo Noticias (TN). En el territorio nacional esta señal puede verse en 600 canales de cable, con una audiencia estimada de 4.500.000 abonados.

TN Ciencia consta de informes especiales y entrevistas a destacados especialistas e investigadores, presentando los progresos de la ciencia, la tecnología y la informática. En cada emisión destaca las últimas noticias relacionadas con la ingeniería genética, la arqueología, la meteorología y la exploración espacial, mostrando los logros y aportes de los investigadores. También revela los nuevos avances en medicina y proporciona consejos prácticos e información sobre el cuidado de la salud.

TN Ciencia fue galardonado con diversos premios, como los ATVC 1999 y 2000 y el Martín Fierro en el 2001. El programa es conducido por el periodista Guillermo Lobo.



Alimentos más seguros

LABORATORIO DE SEGURIDAD ALIMENTARIA

Entre los aspectos más importantes que deben atender aquellos que se dedican a la producción de alimentos se encuentran la obtención de productos que satisfagan requisitos mínimos de calidad y el cumplimiento de la legislación vigente específica. En este sentido, el Laboratorio de Seguridad Alimentaria de la ACC desarrolla sus actividades y servicios colaborando con entidades públicas y privadas interesadas en implementar y/o mantener programas orientados a la inocuidad de los alimentos.

ACTIVIDADES DESARROLLADAS POR EL LABORATORIO:

- 1. Capacitaciones al personal manipulador de alimentos.
- 2. Diseño e implementación de programas de Buenas Prácticas de Manufactura (BPM).
- 3. Auditorías de BPM y Procedimientos Operativos Estandarizados de Sanitización (POES), según lo legislado en la Reglamentación MERCOSUR 80/96 y la Resolución 233/98 del SENASA.
- 4. Auditorías de producción y procesos sobre líneas productivas específicas y de sistemas de Gestión de la Seguridad Alimentaria.
- 5. Ensayos de Microscopía de alimentos para el control de calidad, en lo referente a la verificación de genuinidad, detección de adulteraciones y contaminaciones por cuerpos extraños.



QUINCE PROFESIONALES DE LA AGENCIA SE ENCUENTRAN AFECTADOS AL CONTROL DE DIEZ PLANTAS QUE ELABORAN ALIMENTOS PARA EL SISTEMA, DONDE SE VERIFICAN:

- Condiciones higiénico - sanitarias de las instalaciones productivas y maquinarias. La higiene del personal y la manipulación.
- Los procesos productivos y el control de los parámetros críticos.
- La materia prima, vajilla, embalaje de los alimentos, transportes.
- Los sistemas de Gestión de la Seguridad Alimentaria aplicados.
- Análisis de la calidad microbiológica de los alimentos en muestras tomadas en los puntos de consumo.

El Control de Alimentos de los Programas Sociales

Para monitorear el Programa PAICor, este laboratorio de la ACC mantiene un sistema de control tendiente a evitar la aparición de enfermedades transmitidas por alimentos y verificar el cumplimiento de la normativa vigente. Para ello, profesionales formados en el área de la Tecnología de los Alimentos realizan diariamente visitas a las plantas de las empresas proveedoras del Programa y a los comedores, verificando estrictamente el cumplimiento de las BPM.

¿QUÉ ES EL PAICOR?

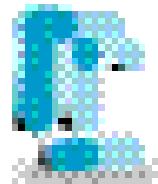
El Programa distribuye diariamente alimentos listos para consumir, destinados a almuerzos y cenas, en escuelas de Córdoba Capital. El servicio se realiza a través de un conjunto de empresas, encargadas de la elaboración, el traslado y el servido de los alimentos en las instituciones beneficiarias.

POR MES, SE CONTROLAN...

1.507.682 RACIONES PROVISTAS AL SISTEMA.

260 COMEDORES BENEFICIARIOS.

300 MUESTRAS DE ALIMENTOS.

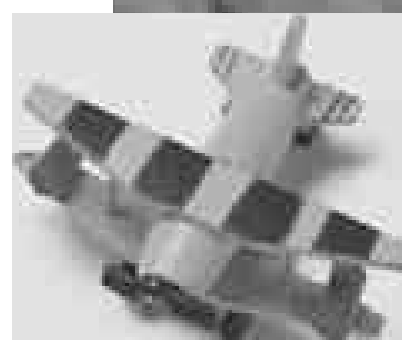


FERIA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Científicos del futuro

En agosto las escuelas de todos los rincones de Córdoba se pusieron en movimiento. Luego de presentar los trabajos en sus colegios, los alumnos compitieron con sus pares de otras instituciones en las diferentes sedes de la Provincia, con la ilusión de promocionar hacia la etapa provincial. Organizada por la ACC y el Ministerio de Educación, la instancia zonal de la Feria de Ciencia y Tecnología tuvo lugar en 21 sedes, bajo la consigna "Los futuros investigadores presentan sus ideas".

Luego de esta instancia, los trabajos seleccionados participarán en la etapa provincial de la Feria que tendrá lugar entre el 26 y 28 de septiembre, en el Liceo Militar General Paz.



» A TRAVÉS DE LA FERIA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA SE INTENTA BRINDAR UN ESPACIO PARA EL ACCESO, PROFUNDIZACIÓN Y DISTRIBUCIÓN SOCIAL DEL SABER, EN EL COMPLEJO PROCESO DE TRANSMISIÓN CULTURAL. El Programa colabora en la incorporación de la lógica y práctica investigativa en las escuelas, a través de sus diferentes instancias. Se propicia en los niños y jóvenes el desarrollo del pensamiento y destrezas, poniendo en juego una red conceptual, teórica, experimental y observacional, propia de la investigación. En este sentido, es un ámbito adecuado para mejorar la calidad del proceso de enseñanza y aprendizaje.



Calidad en las prácticas pedagógicas



Se entregó la segunda parte de los subsidios a los trabajos escogidos en la convocatoria 2004 del Programa Innovaciones en el Aula, que se encuentran en ejecución. El propósito es contribuir a la mejora de la calidad de las prácticas de enseñanza y aprendizaje a través de la transferencia de investigaciones educativas al aula y de proyectos creativos para una nueva escuela.

LAS EXPERIENCIAS PASADAS

Dos equipos presentaron los resultados del año pasado.

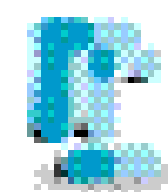
"Estrategias didácticas innovadoras, formadoras de competencias y aprendizajes en lectura comprensiva en matemática y lengua". Libro que apunta a reproducir los diálogos y situaciones áulicas. Autora: Prof. Ana De Longhi.



"Leyendas Urbanas. Tras las huellas de nuestra tradición". Antología en formato digital, resultado de la recuperación de relatos a través de la transmisión oral. Autoras: Prof. Mariana Barcellona y Laura Fobbio.

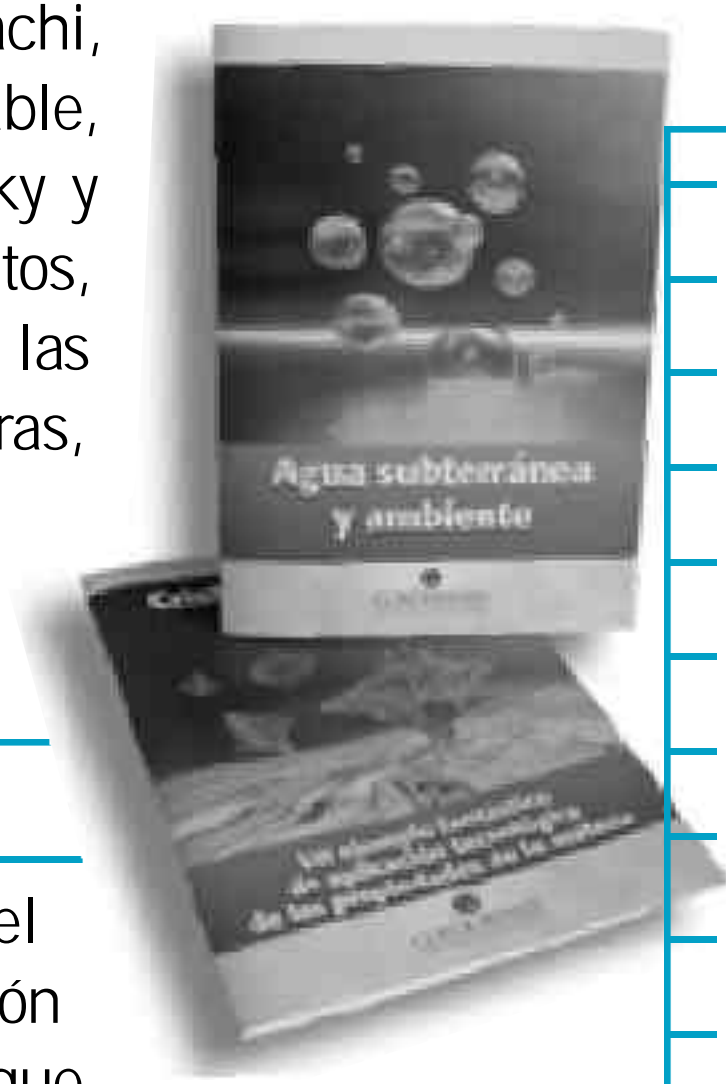
LA CONVOCATORIA 2005 DE ESTE PROGRAMA CERRÓ EL 1º DE SEPTIEMBRE. 





Ya se publicaron dos trabajos de Cordobensis

Trabajos seleccionados bajo el Programa ya fueron publicados. **SON DOS DE CINCO INVESTIGACIONES QUE LLEGARÁN A LAS AULAS DE ESCUELAS PRIMARIAS, SECUNDARIAS Y DE NIVEL SUPERIOR:** "Agua subterránea y ambiente", de Mónica Blarasin y Adriana Cabrera y "Cristales líquidos: un ejemplo fantástico de aplicación tecnológica de las propiedades de la materia" de Susana Martínez Riachi, Claudia Carreño, Leticia Constable, Margarita Freitas, Carlos Guilevsky y Pablo Tarabaín. Estos documentos, además de su publicación junto a las otras tres investigaciones ganadoras, recibieron como premio \$5 mil cada uno.

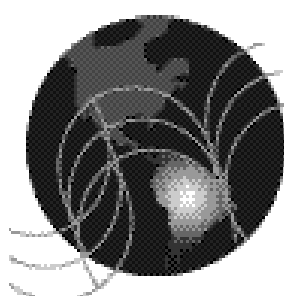


"AGUA SUBTERRÁNEA Y AMBIENTE"

Destinada a escuelas de nivel medio y superior, la investigación aborda la temática desde un enfoque integral. Trata temas relacionados al ciclo hidrológico, la calidad del agua y la contaminación de las aguas subterráneas. Las ilustraciones e infografías complementan el texto a los fines de su utilización pedagógica.

"CRISTALES LÍQUIDOS: UN EJEMPLO FANTÁSTICO DE APLICACIÓN TECNOLÓGICA DE LAS PROPIEDADES DE LA MATERIA"

El trabajo sobre el tema de los cristales líquidos, sus propiedades y las aplicaciones tecnológicas ha sido diseñado con recursos gráficos que posibilitan una lectura fluida y didáctica. Está destinado a los niveles medio y superior.



LAS PUBLICACIONES FUERON PRESENTADAS EN EL ACTO DE ENTREGA DE LAS DISTINCIONES A LOS SELECCIONADOS EN LA PRIMERA CONVOCATORIA DE CORDOBENSIS. EL ACTO FUE PRESIDIDO POR LAS MÁXIMAS AUTORIDADES DE LA ACC, EL SECRETARIO DE EDUCACIÓN DE LA PROVINCIA Y EL DIRECTOR DEL CENTRO DE DESARROLLO DE PROYECTOS AVANZADOS (CEDEPAP), INSTITUCIONES ORGANIZADORAS DEL PROGRAMA.



ELOCUENTE

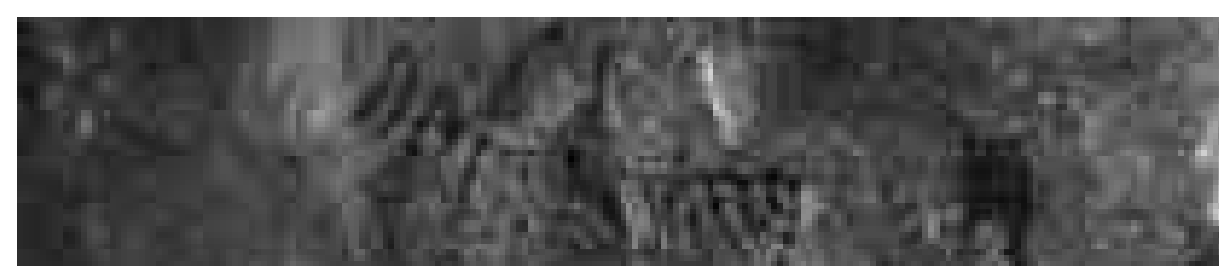
"Nosotros desde la Agencia hemos apoyado esta iniciativa porque somos defensores de la búsqueda de la verdad, de la seriedad en la investigación y del respeto por la ética. La investigación científica es en esencia eso: la inquietud del espíritu humano por descubrir horizontes; esa es la inquietud que movió a CEDEPAP a generar esta iniciativa, y a nosotros, apoyarla", del Lic. Carlos Debandi (ACC).

"Los trabajos premiados en esta convocatoria no sólo son documentos de divulgación científica sino también herramientas pedagógicas para la enseñanza de las ciencias, ya que constituyen lo que se denomina 'transposición didáctica', interfase entre el ámbito científico y el educativo", del Dr. Juan J. Cantero (ACC).

"Vinimos aquí a la Agencia con esta idea y con una claridad extraordinaria hicieron que en pocos días naciera este fenomenal proyecto de llevar la ciencia a las aulas, que se llama CORDOBENSIS", del Dr. Miguel Tregnaghi (CEDEPAP).



P R E S E A S



Desde Estados Unidos al Cerro Colorado

Directores estadounidenses que efectuaron su intercambio educativo en escuelas de Córdoba tuvieron la oportunidad de disfrutar y aprender sobre las culturas indígenas que habitaron el norte de la Provincia. Visitaron la reserva natural del Cerro Colorado.

"Estoy muy contenta, el lugar es hermoso. He tenido la oportunidad de ver, en otras partes del mundo, pinturas como éstas y la verdad, es extraordinario el parecido que tienen, son casi iguales y han sido hechas por personas que nunca tuvieron relaciones entre ellas", manifestó Millie Mellgren, directora del Ada Vista Elementary de Michigan.



Hacia la integración social de personas con discapacidad

Ingresar o salir de una pileta de natación o de un vehículo parecen actividades comunes sobre las que casi nadie reflexiona, por ser acciones instaladas en los hábitos y rutinas de las personas. No obstante, quienes poseen discapacidades, por ejemplo de tipo visual o motora, se enfrentan diariamente a situaciones de esta clase, difíciles de resolver sin las herramientas adecuadas, viéndose comprometida, a veces, su integración social.

Sobre esta problemática, un grupo de investigadores bajo el Programa **Tutorías a Equipos de Investigación**, edición 2004, desarrolló el proyecto

"**Discapacidad Motora y Visual**", trabajo a través del cual diseñaron una plataforma para ingresar y salir de piletas de natación, una bici-silla, una plataforma general de ascenso y descenso, y por último una plataforma de ascenso y descenso sobre vehículo utilitario. Se creó una rampa como dispositivo alternativo a las escaleras tradicionales, fabricada con materiales que soportan la acción corrosiva del cloro y la permanente humedad. Se acciona con el movimiento de una válvula hidráulica manual.



EL EQUIPO DE INVESTIGACIÓN:

- Ing. Rodolfo Neira, docente e investigador de la UTN - San Francisco, responsable del grupo.
- Ing. Fernando Ciocca, director del Centro de Desarrollos en Informática (CEDI).
- Alumnos becarios del CEDI.

TUTORES:

- Dr. Eduardo Destefanis, docente - investigador de la UTN - Regional Córdoba.
- Dra. María de Luján Santucci de Mina, Psicóloga.

Palabras con fundamento

"HAY QUE PROMOVER DESDE LA SOCIEDAD LA EXISTENCIA ACTIVA Y PARTICIPATIVA DE TODOS SUS HABITANTES COMO UNA FORMA DE ESTABLECER LA EQUIDAD, ELIMINANDO LA DISCRIMINACIÓN Y EL ETIQUETAMIENTO QUE ANULA Y DISCAPACITA".

Astrónomos cordobeses se capacitan en Alemania



Los jóvenes integran el equipo de Astrofísica Estelar del Observatorio Astronómico.

La Lic. Luciana Gramajo y el estudiante Javier Rodón viajan este mes a Europa. En el prestigioso Instituto Max Planck de la localidad de Bad Honeff - Alemania, realizarán una especialización sobre planetas de otros sistemas solares, que les aportará conocimientos vinculados a las teorías, técnicas y herramientas que se están utilizando en los países desarrollados respecto al estudio de esta temática.

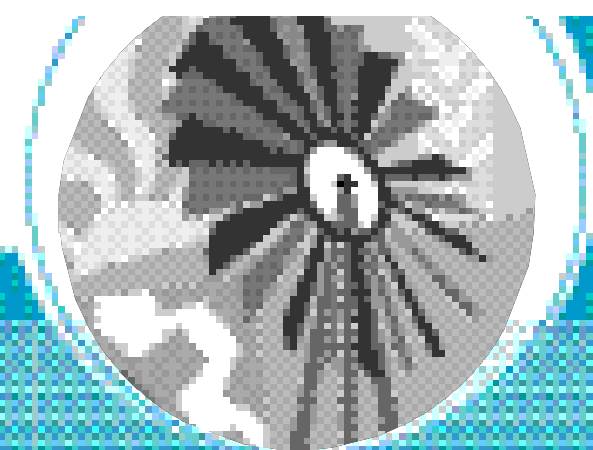
Los jóvenes pertenecen al Observatorio Astronómico, donde integran el grupo de Astrofísica Estelar conducido por el Dr. Juan J. Clariá. Gramajo y Rodón son los dos únicos estudiantes del país y de América

Latina seleccionados para participar en la especialización, que será de suma importancia para el grupo al que pertenecen, en tanto replicarán los conocimientos entre sus pares y será una contribución de jerarquía para la astronomía cordobesa.

Córdoba Ciencia y el CONICET aunaron esfuerzos para brindarles apoyo económico, a los fines de facilitar su participación en el mencionado curso de especialización.



El Dr. Juan J. Clariá recibió parte del subsidio cofinanciado entre la ACC y el CONICET.



El conocimiento en construcción

Arquitecto recibe una beca cofinanciada por la ACC y la Asociación de la Vivienda Económica (AVE). En el Centro Experimental (CEVE), el Arq. Santiago Capelli realizará una beca – pasantía, bajo el plan de trabajo "Ajuste de tecnología de nuevos materiales de construcción en base a desechos, para la fase de transferencia experimental".

La beca se enmarca en el acuerdo suscripto por el Presidente y Vicepresidente de la ACC, Lic. Carlos Debandi y el Dr. Juan José Cantero, respectivamente; y por el Arq. Horacio Berreta, Presidente de la AVE, quien además actuará como Director del beneficiario.

En ocasión de celebrarse este acto en el que se formalizó la implementación de la beca, el Dr. Juan José Cantero señaló: *"Para nosotros es grato poder mantener esta clase de Programas que se realizan con organizaciones productivas, porque son claramente espacios de transferencia de conocimientos al sector productivo"*.

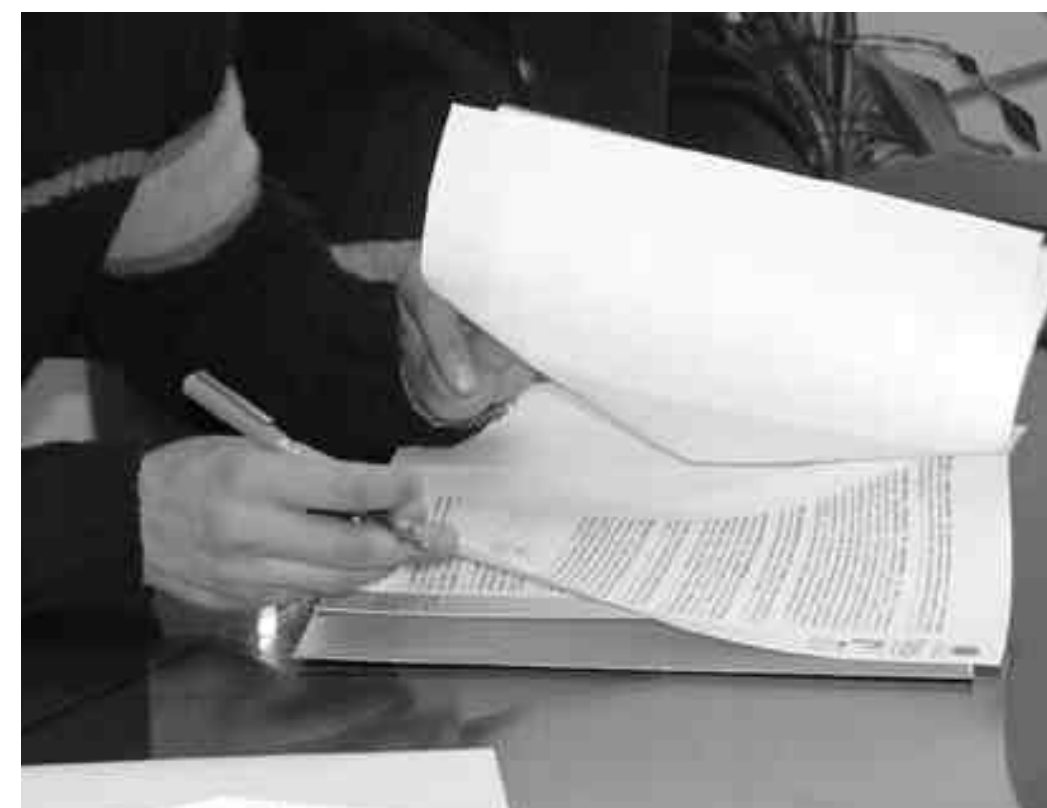
Al respecto, en oportunidad de firmar el compromiso, el Arq. Berreta expresó que vive esta celebración

con gran entusiasmo, ya que es una acción a través de la cual la ciencia y la tecnología se ponen al servicio de la resolución de problemas concretos de la sociedad.

El Convenio de Cooperación se efectuó bajo el Programa de la ACC "Compromiso Agencia Córdoba Ciencia S.E. - Empresas, para el desarrollo científico y tecnológico de la provincia de Córdoba".

Este Programa fue diseñado con el fin de desarrollar vinculaciones fructíferas entre el sistema de C y T con empresas líderes productoras de bienes y servicios, promover el compromiso empresario con el desarrollo científico-tecnológico de Córdoba, optimizar la formación de recursos humanos en relación

a demandas sociales y productivas, colaborar en la solución de problemas del sector empresario e incrementar su participación en la inversión global destinada a C y T.



EL CENTRO EXPERIMENTAL DE LA VIVIENDA ECONÓMICA (CEVE) - A TRAVÉS DE AVE- INVESTIGA, DESARROLLA MATERIALES DE CONSTRUCCIÓN Y CONSTRUYE VIVIENDAS ECONÓMICAS ENTRE OTRAS ACTIVIDADES, PERO SU OBJETIVO FUNDAMENTAL APUNTA AL TRABAJO INTEGRAL CON POBLACIONES DE ESCASOS RECURSOS, EN LO SOCIAL, LO AMBIENTAL Y LO ECONÓMICO.

PROGRAMA DE COMPROMISO CON LA ACC

• EMPRESAS QUE SE ENCUENTRAN PARTICIPANDO

FUNDACIÓN MANÍ ARGENTINO - FUNDACIÓN CREO - CEVE

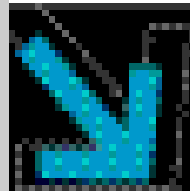
• EMPRESAS QUE YA PARTICIPARON EN ESTE PROGRAMA

ACEITERA GENERAL DEHEZA – AGUAS CORDOBESAS – FUMCER



LA ACC HA PUESTO EN MARCHA UN NUEVO SERVICIO DESTINADO A GENERAR UNA OFERTA DE CALIFICADOS INVESTIGADORES DISPUESTOS A ACOMPAÑAR COMO TUTORES A LOS EQUIPOS DE INVESTIGACIÓN QUE LO REQUIERAN. EL SERVICIO, DENOMINADO "REGISTRO DE TUTORES", YA ESTÁ PUBLICADO EN LA PÁGINA WEB DE LA AGENCIA, DONDE LOS INVESTIGADORES PUEDEN INSCRIBIRSE Y LOS EQUIPOS INTERESADOS, CONTACTARSE CON LOS POSIBLES TUTORES.





TIENE LA
PALABRA...



Dr. Juan J. Clariá *

Juan Pablo II: el Papa astrónomo

Pocas dudas caben de que el Papa Juan Pablo II, fallecido algunos meses atrás, ha sido un aficionado a la ciencia en general. Este aspecto de su personalidad ha quedado demostrado en varios de sus discursos pronunciados en la Pontificia Academia de Ciencias en Roma durante su pontificado, en los que impulsó decididamente el diálogo entre la ciencia y la religión. Sin embargo, una faceta quizás menos conocida de Juan Pablo II ha sido su particular afición por la más antigua de todas las ciencias: la Astronomía. Su Santidad se consideraba un astrónomo aficionado y con frecuencia formulaba preguntas interesantes e informadas sobre una variedad de temas astronómicos a sus expertos, los astrónomos Jesuitas del Observatorio Vaticano. Muchas acciones de Juan Pablo II han demostrado claramente su interés por la Astronomía. Fue Su Santidad, por ejemplo, quien ordenó oficialmente la reivindicación de Galileo Galilei por la Iglesia en 1992, rectificando un lamentable error cometido 4 siglos atrás. Esta reivindicación no se llevó a cabo a la ligera, sino que fue más bien el resultado de una gran cantidad de serios y detallados estudios realizados a lo largo de muchos años, tal como lo atestiguan una gran cantidad de textos históricos, científicos y teológicos que investigaron el tema.

Fue Su Santidad quien apoyó con entusiasmo la investigación astronómica en el mismo Observatorio Vaticano, brindándole un apoyo y un impulso particularmente notables. Este Observatorio está situado en el Palacio Papal en Castelgandolfo, la residencia de verano del Papa, en las afueras de Roma. Además de los bellísimos Jardines Papales, de una Biblioteca con más de 22.000 libros que incluyen originales de Copérnico, Kepler, Galileo, Newton y muchos otros célebres científicos, y de una de las colecciones de meteoritos más grandes del mundo, el Observatorio Vaticano cuenta actualmente con telescopios de mediana abertura que no pueden evitar la contaminación lumínica de la ciudad de Roma. Su

Santidad aprobó algunos años atrás la construcción del "VATT" (Vatican Advanced Technology Telescope), poniendo de esta manera a disposición de sus astrónomos Jesuitas una herramienta de última tecnología para desarrollar investigación en Astronomía. El nuevo telescopio VATT de 1,8 m de diámetro, inaugurado en 1993, se encuentra ubicado en Arizona (Estados Unidos), en uno de los sitios astronómicos más codiciados por los astrónomos de todo el mundo por la ausencia de contaminación lumínica.

El Observatorio Astronómico de la Universidad Nacional de Córdoba (UNC) mantiene desde hace varios años una estrecha colaboración con los científicos del Observatorio Vaticano. No sólo se han publicado artículos científicos en colaboración en revistas internacionales especializadas, sino que, en particular, uno de los actuales investigadores del Observatorio Vaticano completó sus estudios de la Licenciatura en Astronomía en la UNC. El Santo Padre influyó además en la formación de los alumnos cordobeses al apoyar las denominadas "Escuelas de Verano del Observatorio Vaticano en Astronomía". Creadas en 1986 por el Director del Observatorio Vaticano, Dr. George Coyne, S.J., estas escuelas se realizan cada dos años en el Palacio Papal de Castelgandolfo y reúnen a 25 estudiantes avanzados de Astronomía seleccionados de todo el mundo. Varios alumnos de la UNC han asistido a estas prestigiosas Escuelas de Astronomía. Ellos son Alejandra Milone, Dante Minniti, Mercedes Gómez, José Gabriel Funes, Gabriela Steren, Andrea Ahumada, María Sol Alonso, Carlos Bornancini y recientemente María Celeste Parisi. Las escuelas incluyen, entre muchas otras cosas, una audiencia privada con el Santo Padre, por lo que los alumnos de la UNC han sido en verdad muy afortunados al poder conocer personalmente al Papa astrónomo.


* Dr. Juan José Clariá
claria@oac.uncor.edu

* Dr. Dante Minniti
colaboración especial
en esta columna


CONVOCATORIAS

V I G E N T E S

[• Programa cooperación Córdoba – Estados Unidos en investigación.](#)

Se otorgarán 12 becas, destinadas a investigadores cordobeses para realizar pasantías en Estados Unidos durante dos meses. También, las instituciones interesadas en recibir a investigadores estadounidenses en Córdoba podrán participar de la convocatoria. 

[• Programa de Apoyo a Grupos de Investigación de Formación Reciente.](#)

Destinado a equipos que se encuentren desarrollando sus actividades en las universidades de gestión pública y privada radicadas en Córdoba. 

ARQ.
HORACIO
BERRETA
(HB)



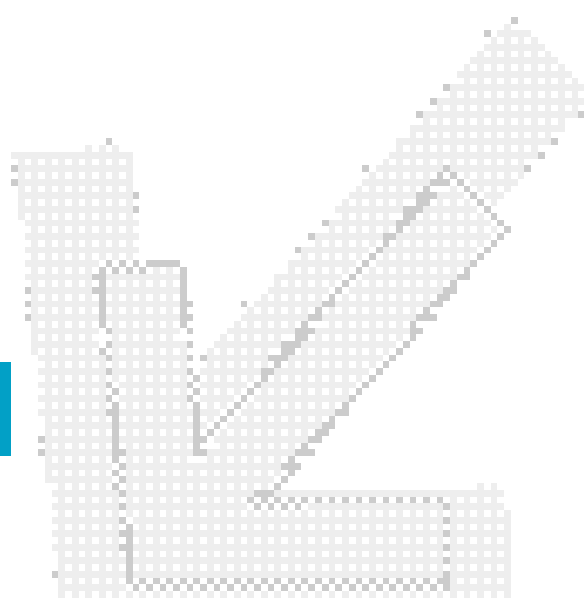
Presidente de la Asociación de la Vivienda Económica (AVE)

ARQ.
ENRIQUE
ORTECHO
(EO)



Evaluación de Proyectos - Centro Experimental de la Vivienda Económica (CEVE)

EN FOCO



LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA

Al servicio de la sociedad

Los entrevistados son investigadores que estudian y trabajan en la construcción de viviendas sociales. Pero van más allá: la vivienda es sólo una excusa, ellos estudian para generar espacios destinados a la integración de los beneficiarios en los procesos constructivos y sociales. De esta forma, las viviendas económicas sirven para capacitar y organizar a la gente.

¿Qué los motivó a emprender la tarea del CEVE?

HB- Hace cuarenta años surgió la posibilidad en la Facultad de Arquitectura de la Universidad Católica de Córdoba (UCC) de crear un centro de tecnologías de viviendas sociales. En ese momento pensábamos que solamente a través de los cambios de la tecnología constructiva podíamos producir procesos sociales importantes. Seguimos creyendo eso pero no en forma exclusiva: incorporamos lo social, lo educativo, la gestión, de tal manera que fuimos avanzando con la filosofía basada en que la Ciencia y la Técnica tienen sentido en un país en la medida en que sirven a quienes las sostienen, que es el pueblo.

¿Qué implica la metodología de la investigación – acción en sus estudios?

EO- Uno de los principios básicos es que el científico esté sensible, atento, permeable a las necesidades humanas más elementales. Nos dimos cuenta que no debíamos ir a hacer una vivienda con "nuestra" concepción de vivienda, sino acomodarnos a la realidad de quien la iba a recibir. Eso significa generar trabajo, resolver problemas de salud, capacitar, capacitarse y organizar, organizarse. Esto es motivo de nuevos temas de investigación: la concepción cambiante de lo que es vivienda. Nosotros no proveemos un producto, sino también procesos, en los que la gente se incorpora y satisface otros tipos de necesidades.

Esto es: producir una investigación, aplicarla a una realidad concreta y además incorporar al actor - beneficiario en el proceso, el cual está en constante revisión.

¿Cuáles son las experiencias al respecto?

HB- En el Litoral, cuando fue la gran inundación, participamos en un proyecto que contemplaba que las personas se capacitaran no sólo para construir sus propias casas sino para formar pequeñas compañías constructoras. Así, usando la tecnología disponible o incorporando nuestra tecnología, podían salir de la miseria en la que estaban. Y fue una grata experiencia. Aquí vale la frase de los obispos brasileños que dice así: "si los pobres -con los pocos elementos con que cuentan- son capaces de subsistir de la manera en que lo hacen, de qué no serían capaces si recibieran el

apoyo que necesitan". Pero para ello, hay que observar primero cuál es la cultura de los pueblos y las regiones y respetarla, porque si uno no respeta su cultura, no va a entrar ni la tecnología adecuada, ni los procesos educativos, ni los productivos.

¿Qué importancia tiene la innovación tecnológica en sus proyectos?

HB- Fundamental. Hemos incorporado al CEVE otros métodos y otros materiales a los convencionales para la construcción. No avanzamos más porque no tenemos fondos para hacerlo. Por ejemplo, con los papeles de las golosinas que una empresa de caramelos desecha, hemos hecho materiales para construir parte de un barrio con el fin de capacitar a un grupo de chicos – jóvenes pobres. Tenemos proyectos en los que se ha incorporado el uso de la cáscara de maní, desperdicios que ensucian el ambiente; los recuperamos y los reutilizamos para elaborar –por ejemplo– ladrillos y dedicarlos a la vivienda social. Pero a veces es imposible recuperar esos desechos.

EO- Este proyecto de búsqueda de nuevos materiales satisface tres vértices importantes de este triángulo: lo social, lo ambiental y lo económico.

AGENDA



SEPTIEMBRE

- **Apoyo Vincular**
Oliva: "Evaluación por la incorporación de variedades de maní".

- **Feria de Ciencia y Tecnología**
Instancia Provincial - Liceo Militar General Paz.

OCTUBRE

- **Feria de Ciencia y Tecnología**
Instancia Nacional - Formosa.

OTROS EVENTOS



SEPTIEMBRE

- **VIII Congreso Argentino de Virología.** Paseo La Plaza de la ciudad de Buenos Aires. Organizado por la Sociedad Argentina de Virología. www.aam.org.ar

- **I Jornadas Internacionales de Historiografía "La Historiografía en el último cuarto de siglo XX".** Complejo Vaquerías de Valle Hermoso - Córdoba. Organizan Facultad de Filosofía y Letras de la UBA, Facultad de Filosofía y Humanidades y Centro de Estudios Históricos Prof. Carlos S. A Segreti, UNC. beamoreyra@fibertel.com.ar

OCTUBRE

- **Primer Congreso internacional sobre gestión y tratamiento integral del agua.** Ciudad universitaria. Organizan Facultad de Ciencias Agropecuarias y Fundación ProDTI. prodti@agro.uncor.edu

- **Conferencia "Evolución en el Cosmos: del Big Bang a la Vida/Conciencia".** Diserta Dr. Sebastián Lípari. Auditorio del Observatorio Astronómico. Laprida 854, Bº Observatorio. 20 hs.



¿SABÍAS QUE?

Gastamos casi un tercio de nuestras vidas durmiendo y no sabemos por qué.

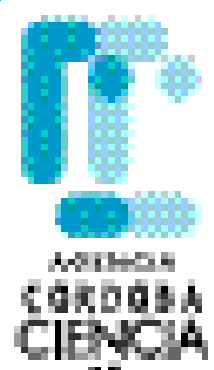
Se ha podido comprobar que el cerebro está activo mientras se duerme, midiendo las ondas que produce por su actividad eléctrica. Se pueden distinguir dos ciclos diferentes de sueño: uno con ondas lentas y otro con ondas rápidas y desorganizadas. En este ciclo, que se intercala con el otro, se observa que hay un rápido movimiento de los ojos, y es el ciclo cuando generalmente se sueña. ¿Qué función desempeña entonces el sueño?: es algo que los científicos no han podido aún esclarecer. Unos creen que es necesario para conservar energía; otros, que el cerebro necesita quedar fuera de uso para desarrollar otras funciones que no puede realizar fácilmente mientras se está consciente. Sin embargo, aún no se ha logrado ensayar con certeza ninguna respuesta.

POR LA WEB

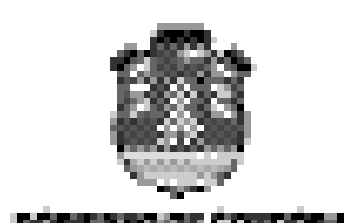


Si lo que le interesa es estar actualizado en materia de eventos de ciencia y tecnología, **lo invitamos a ingresar a nuestra página web.** En el margen superior hay un link llamado **agenda** que remite a un **listado de actividades ordenadas cronológicamente** tales como congresos, jornadas, seminarios, cursos, talleres, etc.

Agenda de eventos de ciencia y tecnología. Por otro lado, en el mismo vínculo de Agenda, hay un listado de Oportunidades de cooperación internacional que proporciona información acerca de programas de becas y subsidios para estudios de grado y postgrado para desarrollo de proyectos de investigación y para proyectos de gestión en diferentes países del mundo.



Agencia Córdoba Ciencia S.E.
Av. Álvarez de Arenales 230, Bº Juniors
X5004AAP, Córdoba, Argentina
Tel.: + (54 - 351) 4342492 (rot)
Fax: + (54 - 351) 4342730



Acción es una realización de la
Unidad de Información y Comunicación de la ACC

Si pertenece a una institución que desea recibir esta publicación o enviarnos sus sugerencias, escribanos a:
accion@cba.gov.ar