



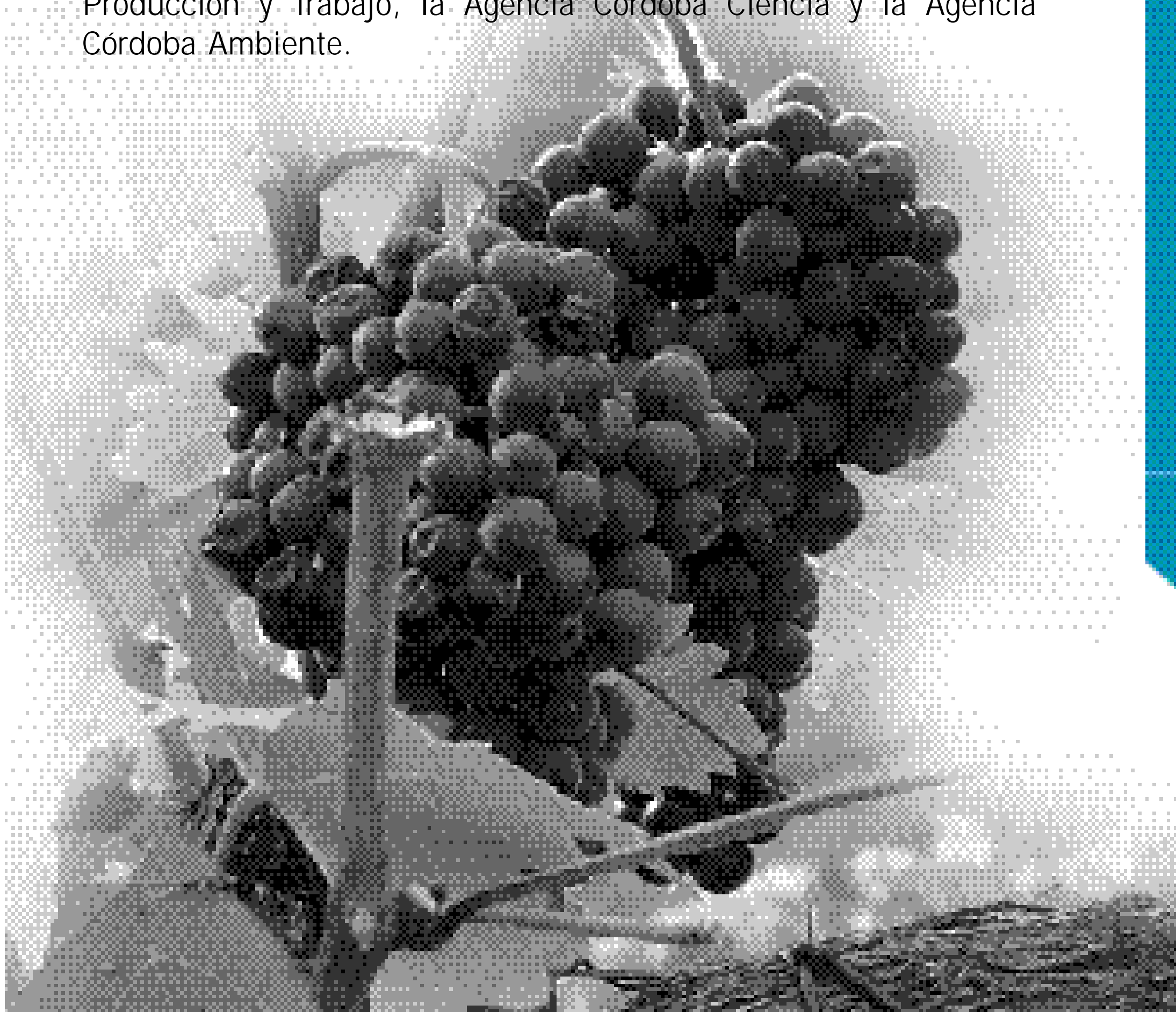
Proyecto clave para el norte cordobés

Recientemente el Gobierno de la Provincia de Córdoba lanzó el Programa de la Vid, una de las más importantes iniciativas orientadas al desarrollo productivo del norte cordobés. Se implementará en la localidad de Cruz del Eje y zonas adyacentes. En esta región el aspecto climático es favorable para el desarrollo de la vid, condiciones que históricamente fueron consideradas ideales para esta producción y que el Gobierno retoma en la actualidad.

Se estima -en una primera etapa- una producción de 1.600 hectáreas, previéndose que se genere un mínimo de 5 mil puestos de trabajo directos.

Está destinado a grandes, medianos y pequeños productores. Los primeros podrán acceder a acciones de promoción a través del diferimiento impositivo y los otros, al financiamiento a través de líneas de créditos existentes o a crearse oportunamente.

El Programa es coordinado por el Gabinete Productivo de la Provincia de Córdoba. Intervienen en forma directa el Ministerio de Producción y Trabajo, la Agencia Córdoba Ciencia y la Agencia Córdoba Ambiente.



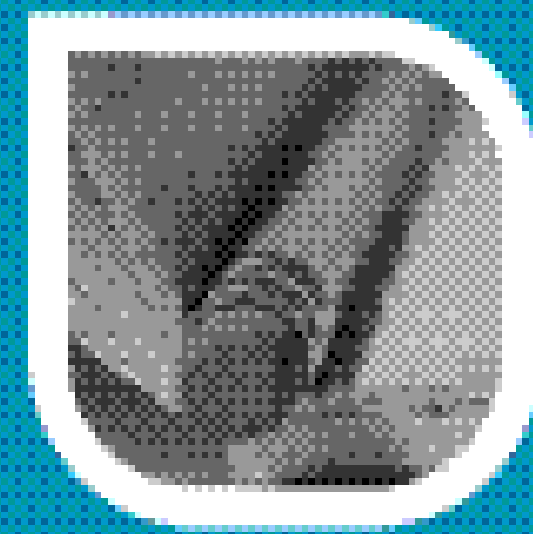
Avances



PRODUCCIÓN

Entrevista a la Ministro de Producción y Trabajo.

PÁG. 5



EDUCACIÓN

Se otorgaron subsidios a proyectos de innovación áulica.

PÁG. 7



INVESTIGACIÓN

Fuerte inversión en Ciencia y Tecnología.

PÁG. 8

▶ IRAM 301: LABORATORIOS RECIBEN AUDITORÍA DE MANTENIMIENTO.

▶ PROFESIONALES DE LA SALUD SE CAPACITAN EN LAS JORNADAS DE FARMACOVIGILANCIA.

▶ SE ENCUENTRA EN LA WEB EL CATÁLOGO COLECTIVO DE TESIS.



PABLO A. PIZZURNO
Educador y pedagogo

Julio de 1865 – Marzo de 1940

Pablo Pizzurno fue uno de los más destacados pedagogos argentinos del siglo XX. Ocupó distintos cargos relativos a la gestión educativa en el ámbito nacional y provincial, desarrolló una vasta trayectoria en calidad de conferencista y ensayista y se destacó por sus obras "La escuela y el progreso social" (1928) y "Educación General" (1938), entre otras. También fue inspector de colegios nacionales, escuelas normales e institutos especiales de la Nación. En 1890, creó y dirigió el Instituto Nacional de Enseñanza Primaria y Secundaria. Junto a Alfredo Ferreira, creó la revista pedagógica La Nueva Escuela en la cual publicó sus ideas de renovación de la enseñanza, muchas de las cuales se vieron plasmadas en la práctica. En 1902, presentó ante el Ministerio de Instrucción Pública un informe sobre los métodos de enseñanza desarrollados en el país con propuestas de cambios en la metodología pedagógica. Pablo Pizzurno ha perdurado en nuestra memoria como uno de los más destacados educadores y un renovador de la enseñanza básica de la Argentina.



RENE FAVALORO

De corazón

En el mes de su natalicio • 14 de julio de 1923 - 2000

Hijo de un carpintero y de una modista tuvo una infancia pobre en el barrio de inmigrantes El mondongo de La Plata. En sus potreros aprendió a amar el fútbol, y se hizo hincha fanático de Gimnasia y Esgrima. Fue un alumno aplicado, que hizo de la autodisciplina una filosofía de vida. En 1949 se graduó como médico en su ciudad, y la medicina fue un apostolado, tal como la consideraban los maestros griegos. Desde que era estudiante había pensado en ejercer su profesión en algún pequeño lugar del interior, sueño que cumplió cuando se radicó en Jacinto Aráuz, un pueblito perdido de la pampa. Se casó con María Antonia, su novia de la escuela secundaria, con quien vivió en forma austera en una vieja casa. En su libro "Recuerdos de un médico rural", cuenta: "en ella empezamos a organizar eso que llamamos clínica y que, en verdad, era sólo un centro asistencial adecuado a las necesidades de la zona". Luego llegó su hermano, también médico, a La Pampa y juntos, con grandes sacrificios armaron una sala de cirugía. Pero su destino no era el de ser un buen médico rural y en 1962 viajó a los Estados Unidos para especializarse en cirugía torácica y cardiovascular. Cinco años después, desarrolló con éxito la técnica del by-pass aorto-coronario y en 1989 The New York Times lo consideró un "héroe mundial que cambió parte de la medicina moderna y revolucionó la medicina cardíaca". El diario estadounidense no exageraba: Favaloro realizó 13.000 by-pass hasta sus 69 años, cuando decidió dedicarse íntegramente a la enseñanza. Sus hallazgos científicos le dieron un prestigio internacional que su modestia trataba de atenuar. Es larga la lista de distinciones internacionales que recibió, pero la que más lo emocionó fue cuando la Universidad de Tel Aviv lo designó Doctor Honoris Causa. Regresó a la Argentina en 1971, con el sueño de lograr que la medicina estuviera al servicio de la gente. Organizó la Fundación Favaloro, que ha realizado decenas de trasplantes de corazón en el país. Denunció la corrupción en todos los sentidos y el desmembramiento del sistema de salud. Como médico lógico y cabal, no dudó en dar a conocer nuevos conceptos, que no siempre caían bien en sus colegas, como el que tomar con moderación un poco de vino y unos tragos de whisky podrían prevenir la arteroesclerosis. Muchas pueden ser las causas de su decisión trágica de quitarse la vida, pero la más significativa fue la indiferencia ante sus reclamos para lograr los fondos que el estado nacional le adeudaba a su fundación.

OPORTUNIDADES DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL

● Premio a la Gestión Ambiental en Industrias y Municipios Pequeños y Medianos

Convocan: Fundación Mapfre, Instituto de Estudios e Investigaciones Ambientales, Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales, Argentina. Se otorgarán tres premios a pequeños y medianos municipios e industrias que hayan desarrollado durante los últimos tres años Gestiones Ambientales.

Info: <http://www.uces.edu.ar>

● Becas del BID para Funcionarios Públicos de América Latina y el Caribe

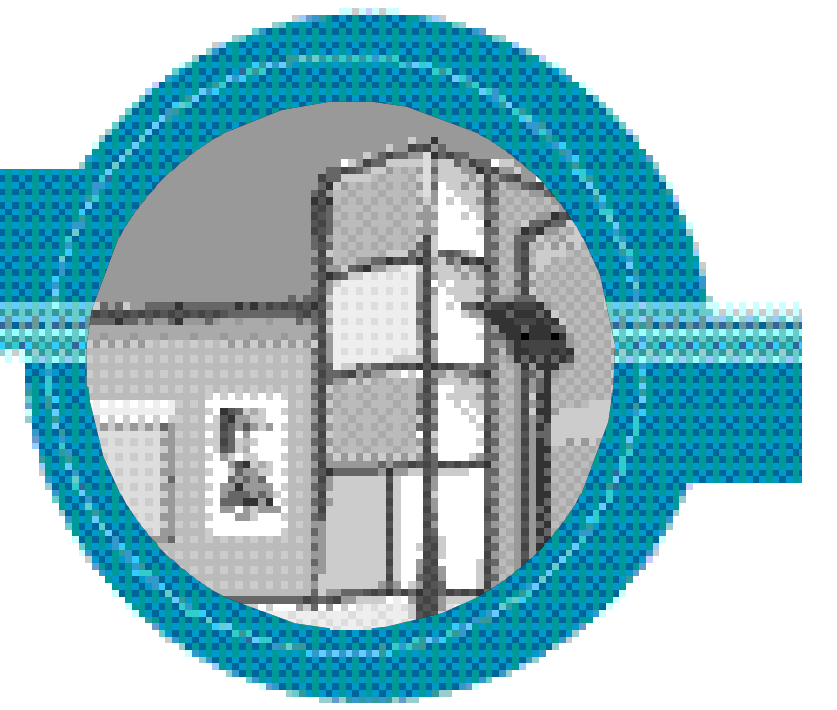
Destinadas a entrenar a funcionarios con una experiencia mínima de cinco años en el sector público que no hayan alcanzado altas jerarquías. El aspirante debe ser admitido para cursar una de las maestrías correspondientes. Plazo: fines de octubre de 2006, para cursar a partir de enero de 2007 y diciembre de 2006, para comenzar las clases en marzo-abril del año siguiente.

Info: <http://www.iadb.org>

● Becas de formación permanente de la Fundación Carolina

Dirigidas a especialistas y profesionales que acrediten la necesidad de trasladarse a España o América Latina para completar su formación, actualizar conocimientos, establecer o consolidar lazos con otros equipos o reunir información para estudios o investigaciones. La duración es de un mínimo de 1 mes y un máximo de 3 meses. Plazo: 8 de septiembre de 2006.

Info: <http://www.fundacioncarolina.es>



La audiencia

Fueron más de 120 profesionales de la salud los que participaron de las Jornadas. Bioquímicos, médicos, farmacéuticos, odontólogos, enfermeros, técnicos y estudiantes se dieron cita en este espacio organizado por el SUFV. Estuvieron presentes en el acto el Lic. Carlos Debandi y el Ing. Carlos Ramos, por la ACC; Mercedes Rencoret por el Colegio de Farmacéuticos de Córdoba y Coordinadora del SUFV; autoridades de la ANMAT, el INAME, representante del Centro Nacional de Genética, de la Universidad del Nordeste y de la UTN - Regional Córdoba.

Capacitación en Farmacovigilancia

Las Terceras Jornadas de Capacitación en Farmacovigilancia fueron organizadas en forma conjunta por el Colegio de Farmacéuticos, el Consejo de Médicos, el Ministerio de Salud de la Provincia de Córdoba, la Universidad Católica de Córdoba, la Universidad Nacional de Córdoba, la DASPU, la APROSS, el Hospital Privado S.A. y la ACC, todas instituciones integrantes del SUFV (Sistema Unificado de Farmacovigilancia de la Provincia de Córdoba). Se trataron temáticas de singular relevancia para el ámbito de la salud: el Sistema Nacional de Farmacovigilancia, la calidad de los medicamentos, la farmacovigilancia durante el embarazo, resultados de controles de calidad en productos médicos, entre otros tópicos. Colaborar con la Administración Nacional de Medicamentos, Alimentos y Tecnología Médica (ANMAT), contribuir con el compromiso en el desarrollo e implementación de un control adecuado de medicamentos y productos médicos y permitir la actualización y exposición de casos por parte de los asistentes fueron los principales objetivos del evento. En el acto de apertura, el Presidente de la ACC Lic. Carlos Debandi hizo referencia a la importancia social del Sistema, resaltando el buen funcionamiento y la gran homogeneidad existente entre las instituciones que lo integran.

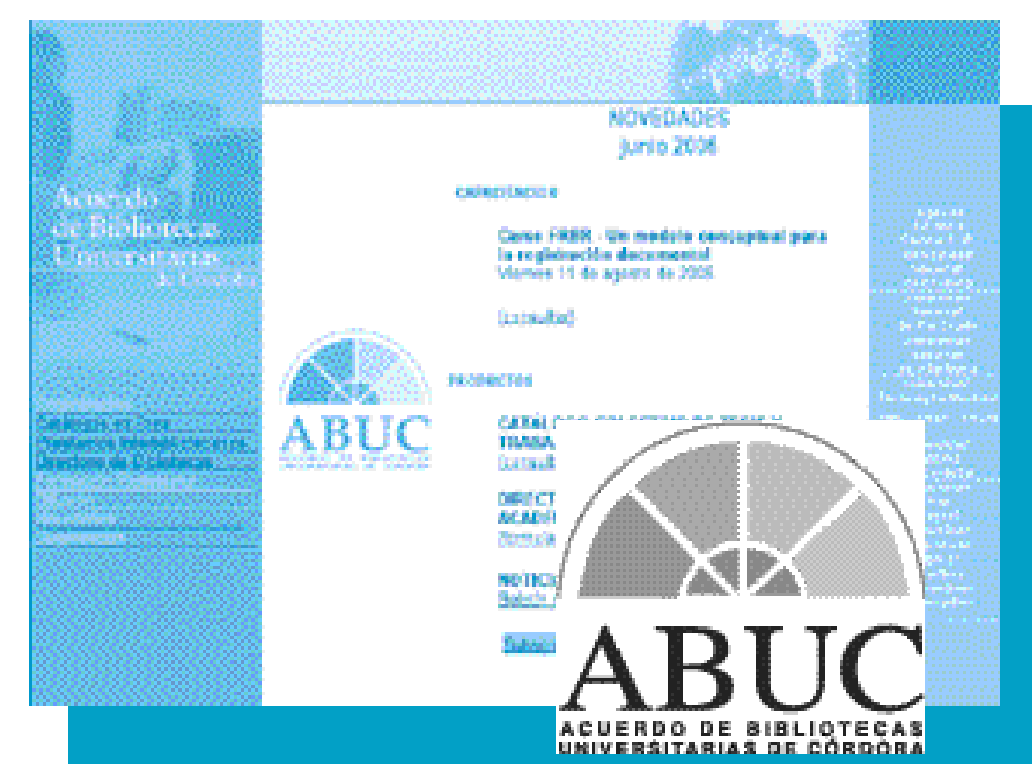
Mayor información: www.sufv.cba.gov.ar

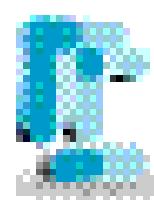
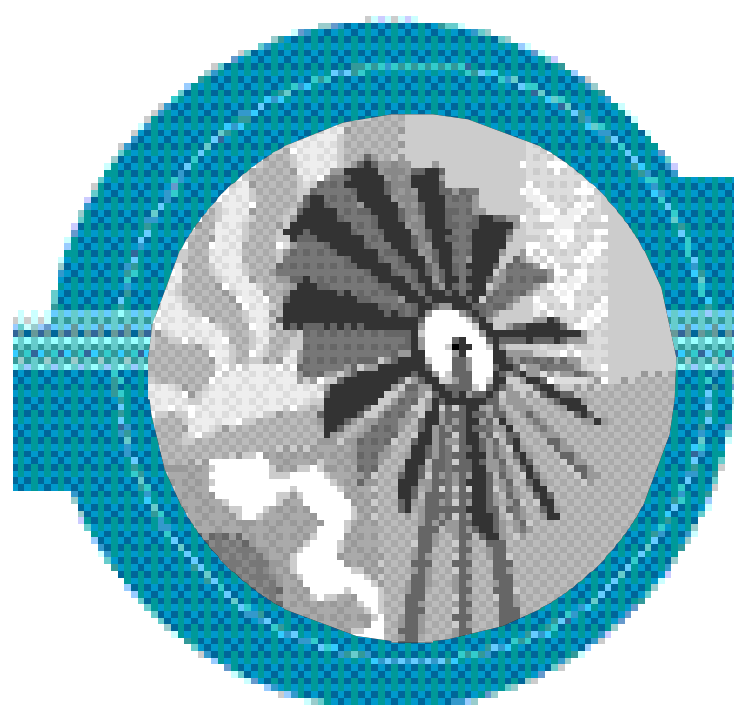


Tesis cordobesas en la web

Trabajos finales de carreras de grado, tesis de maestrías y doctorados- pertenecientes a todas las instituciones que integran el Acuerdo de Bibliotecas Universitarias de Córdoba (ABUC) - ya se encuentran publicadas en Internet.

Se trata de un Catálogo Colectivo de Tesis que está disponible en la página web de ABUC: www.abuc.org.ar, que consiste en una compilación de los datos referidos a trabajos finales procedentes de las universidades con sede en la Provincia de Córdoba. La consulta de estos datos puede hacerse por título, autor, fecha, materia (área temática), institución de procedencia, además de otras posibilidades de búsqueda avanzada. Esta es una primera versión del Catálogo, ya que será actualizado con la incorporación de otros datos aportados por algunas bibliotecas. Cabe recordar que ABUC tiene la particularidad de convocar a todas las universidades con sede en Córdoba, públicas y privadas, y un ente gubernamental como la ACC.





La vid está en marcha

Estimular la producción de vid en el norte de Córdoba, asociar a esta importante iniciativa la creación de 5 mil puestos de trabajo directos, aprovechar las condiciones naturales de la localidad de Cruz del Eje y zonas adyacentes, poner en acción a productores regionales y posibilitar el desarrollo y la diversificación productiva en esta zona de la Provincia parecen objetivos ambiciosos. Y aunque realmente lo son, el Programa de la Vid ya es un hecho. Históricamente se consideró a esta región óptima para el cultivo de vid por sus condiciones climáticas, de suelo y porque existe la cantidad suficiente de agua necesaria para el riego, siempre que se utilice riego por goteo. Estos aspectos fueron tenidos en cuenta por el Gobierno provincial, que encomendó el desarrollo del Programa al Gabinete Productivo. Intervienen en forma directa el Ministerio de Producción y Trabajo y las agencias Córdoba Ciencia y Córdoba Ambiente.

El desarrollo de la vid estará estratégicamente unido al desarrollo del olivo, sector al que se apoyará con políticas similares. En todas las acciones se contempla el desarrollo simultáneo de ambas producciones y el complemento con otras especies que garanticen la diversificación productiva regional, por ejemplo las aromáticas, tunas, higos, el sector frutihortícola, etc.

Se prevén dos etapas en el Programa: una primera, que apunta a la producción primaria de la vid, apta para la comercialización de la fruta, para la producción de pasas de uva o la elaboración de vinos. La segunda etapa se orienta al desarrollo industrial de productos derivados.

ACCIONES EJECUTADAS

» En el Centro Cultural "El Puente" de Cruz del Eje, el Gabinete Productivo ofreció una charla informativa a productores de la zona interesados en el desarrollo de la vid. Se trataron aspectos técnicos y los alcances del Programa. Estuvieron presentes la Cra. Adriana Nazario, el Dr. Horaldo Senn y el Lic. Carlos Debandi. Se destacó la participación de Jefes y representantes comunales, empresarios y público interesado en la actividad.

» Autoridades de las Agencias Córdoba Ciencia y Córdoba Ambiente realizaron una inspección de las obras en la Reserva de Paso Viejo y la Estación Apícola de Villa de Soto, instalaciones destinadas para el desarrollo de acciones en el marco del Programa. En la Estación Apícola de Villa de Soto se mostraba el avance de las obras de desmonte necesarias para la instalación del vivero, que será utilizado para la producción y rusticación de plantas de distintas especies. En este lugar también se dispondrá de oficinas y aulas de capacitación. Asimismo, la comitiva visitó también la Reserva de Paso Viejo, donde se instalará una unidad experimental para la vid que contará con diez hectáreas donde se construirán espaldares, parrales y un sistema de riego por goteo.

ACCIONES INMEDIATAS

INFORMACIÓN

CHARLAS INFORMATIVAS A LOS PRODUCTORES INTERESADOS.

ORGANIZACIÓN DE VIVERO

PARA LA PRODUCCIÓN Y LA RUSTICACIÓN DE PLANTAS DE VID, OLIVOS, NOGALES, HIGOS Y OTRAS ESPECIES. ACCIÓN A CARGO DE LA ACC Y CÓRDOBA AMBIENTE. SE INSTALARÁ EN LA ESTACIÓN APÍCOLA DE VILLA DE SOTO.

CAMPO EXPERIMENTAL

SE DISPONDRÁ DE UNA UNIDAD DEMOSTRATIVA EN LA RESERVA DE PASO VIEJO, DONDE SE EXHIBIRÁN DISTINTAS CEPAS PARA SER PROMOVIDAS POR VIVEROS.

SISTEMA DE CAPACITACIÓN

DESTINADO A LA MANO DE OBRA Y TÉCNICOS PROFESIONALES SOBRE EL DESARROLLO DE LA VID Y EL OLIVO. ACCIÓN A CARGO DE LA GERENCIA DE EMPLEO DEL MINISTERIO DE PRODUCCIÓN Y TRABAJO.

PROMOCIÓN

DIFERIMIENTO IMPOSITIVO PARA INVERSIONES EN EL MARCO DEL PROGRAMA DE LA VID.

FINANCIAMIENTO

LÍNEAS DE CRÉDITOS PARA MEDIANOS Y PEQUEÑOS PRODUCTORES.

OFICINAS DE APOYO

UNA DE ELLAS, DEDICADA AL ASESORAMIENTO TÉCNICO PARA LA ELABORACIÓN DE LOS PROYECTOS PRODUCTIVOS, EN LA ACC. LA OTRA OFICINA FUNCIONA EN EL MINISTERIO DE PRODUCCIÓN Y TRABAJO, A CARGO DE EVALUAR LOS PROYECTOS PARA EL DIFERIMIENTO Y/O FINANCIAMIENTO.



El norte, epicentro de movimiento

La Ministra de Producción y Trabajo de la provincia de Córdoba, Cdra. Adriana Nazario, explica el significado que adquiere un programa de desarrollo productivo para la región del norte cordobés, como lo es el Programa de la Vid. Con entusiasmo expresa que esta iniciativa trae asociada la generación de 5 mil nuevos puestos de trabajo directos en la región.

¿Qué rol jugará el Gabinete Productivo recientemente constituido, especialmente en el Programa de la Vid?

Dentro del Gabinete Provincial hemos formado el Gabinete Productivo, integrado por la Agencia Córdoba Ciencia, la Agencia Córdoba Ambiente y la Cartera a mi cargo. También el Ministerio de la Solidaridad lo integra, por cuanto se orienta a la promoción social. Además, invitamos a otras áreas según los temas que tratemos. Este Gabinete tiene la función de tratar los problemas de forma interdisciplinaria, simplificando los procesos. Así, quienes tengan un proyecto productivo, desarrollo tecnológico, u otra propuesta, pueden ser tratados en estas áreas. Como el objetivo fundamental del Gabinete es promover el desarrollo productivo local, éste cumple un rol esencial en el Programa de la Vid: se apunta a generar un importante movimiento social, económico y productivo en el norte cordobés, lo cual requiere de un abordaje interdisciplinario. La cuestión financiera será dirigida por el Ministerio de Producción; la parte técnica, por Córdoba Ciencia y lo relacionado a la plantación, a cargo de Córdoba Ambiente.

¿Cuáles son sus expectativas con respecto al Programa de la Vid?

La Vid apunta a promover el cultivo con un fin muy concreto: generar trabajo. Bajo ciertas herramientas y acciones que se implementarán y en el marco del Programa de Desarrollo Productivo del Norte de nuestra Provincia, esta iniciativa en particular genera muchísima expectativa porque creemos que, como mínimo, se está dando la posibilidad de 5.000 nuevos empleos. Digo "como mínimo" porque hablamos de personal directo, pero cuando se plantee el tema de la cosecha y cuidado de vides, tendremos 3 ó 4 personas más por hectárea. Si se multiplica por las 1.600 hectáreas estimadas, es un grupo muy grande de gente que va a estar vinculada a esta actividad. Para ello, la capacitación de la mano de obra disponible y los recursos humanos profesionales y técnicos de la región es indispensable, como también lo es el empleo de tecnología de avanzada.

Asimismo, otros programas que se sumen a éste posibilitarán la constitución de un polo productivo diversificado en el norte provincial.

¿Qué tipo de herramientas dispone el Gobierno de la Provincia de Córdoba para acciones de estas características?

Existen tres herramientas básicas: la formación y capacitación de mano de obra, el apoyo crediticio y tecnológico y el apoyo logístico e infraestructura. El Programa de la Vid cuenta con estos tres instrumentos. En cuanto a la capacitación, el Gobierno implementará cursos que se desarrollarán de acuerdo a las necesidades detectadas. Por ejemplo, se efectuarán jornadas de capacitación dictadas por expertos en el sector de vid o cursos básicos sobre el cuidado, cosecha y poda, entre otros temas. Es decir, existirán ofertas de formación de baja complejidad, en las cuales podrán participar personas sin ningún tipo de conocimiento previo, y otras destinadas a sectores puntuales cuyas temáticas serán más especializadas. Así, se prevé formar a ingenieros agrónomos para que brinden el asesoramiento adecuado a los productores. También se efectuarán actividades de formación a los mismos emprendedores para optimizar el abordaje del negocio. En lo referido a las acciones de apoyo crediticio, se diseñó un sistema de Promoción y Financiamiento para este Programa. (Ver: "Acciones inmediatas"). Y en lo vinculado a la logística, "La Vid" cuenta con oficinas de apoyo: una técnica en la ACC y otra de apoyo financiero y productivo, en el Ministerio de la Producción.

De esta manera, los instrumentos diseñados por el Gobierno serán aplicados en las distintas líneas de acción que, en su conjunto, van a traducirse en nuevos empleos, nuevas formas de actividad productiva y de generación de ingresos. Pondrán en marcha un proceso de crecimiento no sólo económico sino también socio - productivo, de una región muy castigada como lo fue el norte cordobés. **Cruz del Eje y las zonas cercanas de los departamentos Ischilín y Minas serán el epicentro de un verdadero movimiento.**





EDUCACIÓN




Transformando ideas en proyectos concretos

Entre las tantas charlas ofrecidas bajo el Programa Apoyo Vincular, a través del cual investigadores o técnicos van a las escuelas a abordar sobre temáticas científico – tecnológicas de aplicación áulica o institucional, se destaca la disertación de la Contadora Luciana Veladelli, miembro de la ACC, sobre "Gestión de Microemprendimientos". De esta manera, los alumnos y docentes del IPEM N° 284 de Calchín (especialidad Gestión) reflexionaron sobre las características del microemprendedor y la microempresa en la Argentina y la importancia de la transformación de la idea en un proyecto de negocios.



Olimpiadas de Informática

Alumnos cordobeses se están preparando para competir en la instancia provincial de la competencia, que se desarrollará entre los días 1 y 4 de agosto en nuestra ciudad, en las categorías Diseño Gráfico Multimedia y Diseño de Página Web. 

LOS PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN LA ESCUELA

Partimos de la idea que los proyectos de aula se sostienen en tres niveles más amplios: el currículum, el proyecto institucional, la planificación del docente y, en nuestro caso, el proyecto de Feria de Ciencia y Tecnología en el marco de estos niveles.

Estos proyectos que elabora el docente con sus alumnos tienen en cuenta situaciones, intereses y diferencias individuales y de grupo, a la vez que se ubican históricamente de acuerdo a las demandas y necesidades de la sociedad y las edades de los alumnos; atienden o dan respuestas a problemáticas éticas e instrumentales de la sociedad y del mundo del trabajo y asumen la peculiaridad de ser altamente sensibles al cambio tecnológico.

Se rescata una doble mirada de los proyectos en Feria de Ciencia y Tecnología: la que nos permite su elaboración con el objetivo de cubrir una demanda y ofrecer una solución específica para un problema concreto y la que a la vez nos brinda la posibilidad de alimentar metodologías y estrategias didácticas-metodológicas novedosas, que pueden pasar a formar parte del trabajo habitual del aula. Es deseable pensar que los proyectos de aula cumplan una doble función: de investigación y de enseñanza. Las mismas encuentran su potencialidad en los docentes que cuentan con la experiencia concreta del trabajo áulico, la vivencia del proceso in situ, y la preparación para detectar y formular problemas, elaborar diseños, y simultáneamente transformar las propias prácticas a partir de los procesos investigativos en los que participa, compartiendo proyectos de investigación con sus pares y alumnos para resolver problemáticas de la vida cotidiana escolar.

Prof. Cecilia Della Vedoba
Programa Capacitación Docente

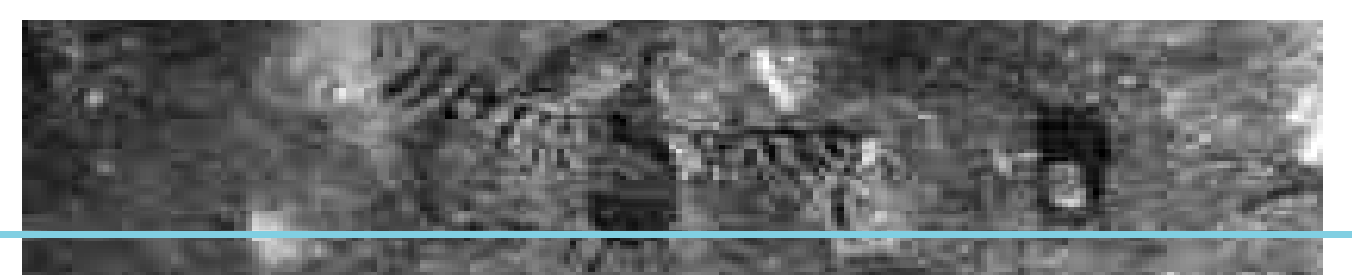
Las constelaciones no son sólo cordobesas

La Dirección General de Ciencia y Tecnología de Santiago del Estero solicitó a la ACC una visita del Planetario Móvil Carl Sagan. El domo astronómico estará presente en el cronograma de actividades educativas destinadas al EGB 3 de las escuelas de esa ciudad, entre el 7 y el 11 de agosto.

Aprendamos sobre Culturas Aborígenes

El curso sobre Culturas Aborígenes de Córdoba, del cual ya participaron muchos docentes de la Provincia de Córdoba durante los últimos años, será reeditado este año. Se prevé su inicio el próximo mes en las localidades de Río Tercero, Monte Buey, Villa Dolores y Cerro Colorado.

Más información: enrique.robles@cba.gov.ar o cecilia.dellavedova@cba.gov.ar



Nueva apuesta a la investigación educativa

Investigar sobre educación y transferir esos conocimientos a la escuela, generar proyectos creativos que den respuestas a problemáticas en el ámbito áulico fueron las consignas bajo las cuales docentes e investigadores se presentaron a la Convocatoria 2005 del Programa Innovaciones en el Aula. Los seleccionados recibieron los subsidios para ejecutar los proyectos durante el presente ciclo lectivo. En el acto, que tuvo lugar en la Universidad Nacional de Córdoba, las autoridades anunciaron una nueva edición del Programa y el incremento en los montos destinados a esta clase de proyectos educativos.

Presidieron el acto de entrega de los subsidios las máximas autoridades de las instituciones que llevan adelante en forma conjunta esta iniciativa: Agencia Córdoba Ciencia, Universidad Nacional de Córdoba, Ministerio de Educación de la Provincia y la Academia Nacional de Ciencias.



SUBSIDIOS A PROYECTOS
PROGRAMA INNOVACIONES EN EL AULA



Proyectos creativos para una nueva escuela

Esta categoría propone la elaboración de acciones que den respuestas innovadoras a problemas conocidos y que puedan aplicarse en forma directa en las escuelas.

Proyectos subsidiados reciben cada uno hasta \$1.000

- Pequeños, grandes microemprendimientos. Alassia, Estela Liliana.
- Memorias con sabor a identidad. Burri, Silvina Mabel.
- Taller de resolución de problemas. Calderón, María Luisa.
- El desarrollo de las competencias comunicativas: un procedimiento olvidado en la enseñanza de las ciencias en el nivel secundario. Chiapero, María Angélica.
- Dos en uno. la formación inicial docente y la capacitación en servicio en una propuesta simultánea: los docentes de nivel inicial y primaria (EGB1 y EGB2) que reciben alumnos practicantes, se capacitan en educación tecnológica. Leliwa, Susana Dalía.
- Alumnos creadores de aplicaciones multimedia educativas. Manero de Zumelzú, Diana.
- Articulando experiencias con escuelas rurales. García, Silvia.
- Los medios por otros medios: un modelo para enseñar comunicación. Schapira, Carlos Gabriel.
- Ecología en el patio de la escuela: una alternativa metodológica para repensar la enseñanza de las ciencias naturales. Suarez, Viviana .
- Vivero escolar productor de especies autóctonas. Trillo, Cecilia.



Proyectos de transferencia de investigaciones educativas al aula

Con esta categoría se apunta a promover que los conocimientos surgidos a partir de la investigación sean transferidos al ámbito de la escuela, en los niveles inicial, primario, medio y superior no universitario del Sistema Educativo Provincial.

Proyectos subsidiados reciben cada uno hasta \$2.000:

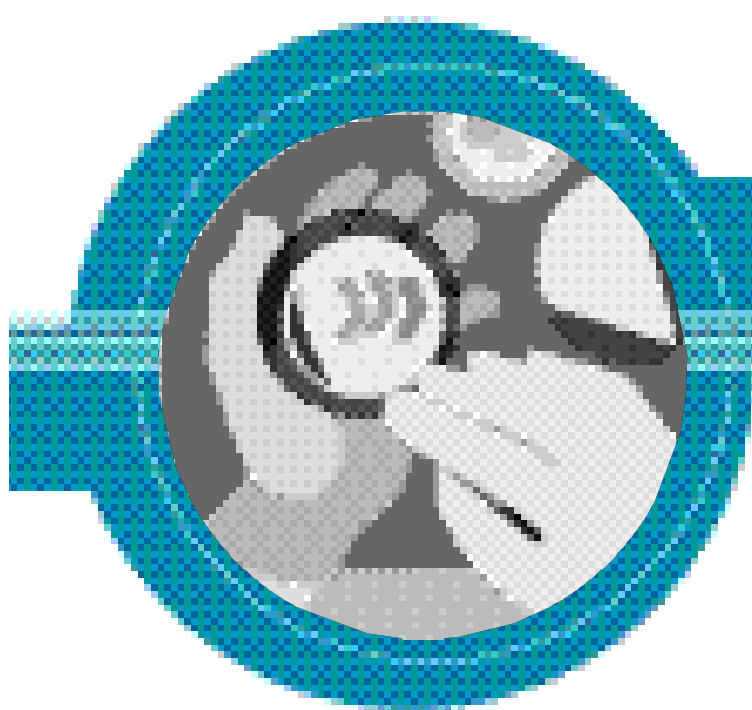
- Dispositivo para la reconstrucción y resignificación de la práctica docente. Alberto, Edit Susana.
- Experimentamos en la escuela. Arena, Lucía Elizabeth.
- Estrategias didácticas para transformar escolares en vigilantes ambientales para el control de mosquitos. Crocco, Liliana Beatriz.
- Un lugar de identidades y memorias. recuperación del patrimonio cultural de la escuela. Missetich, Laura R.



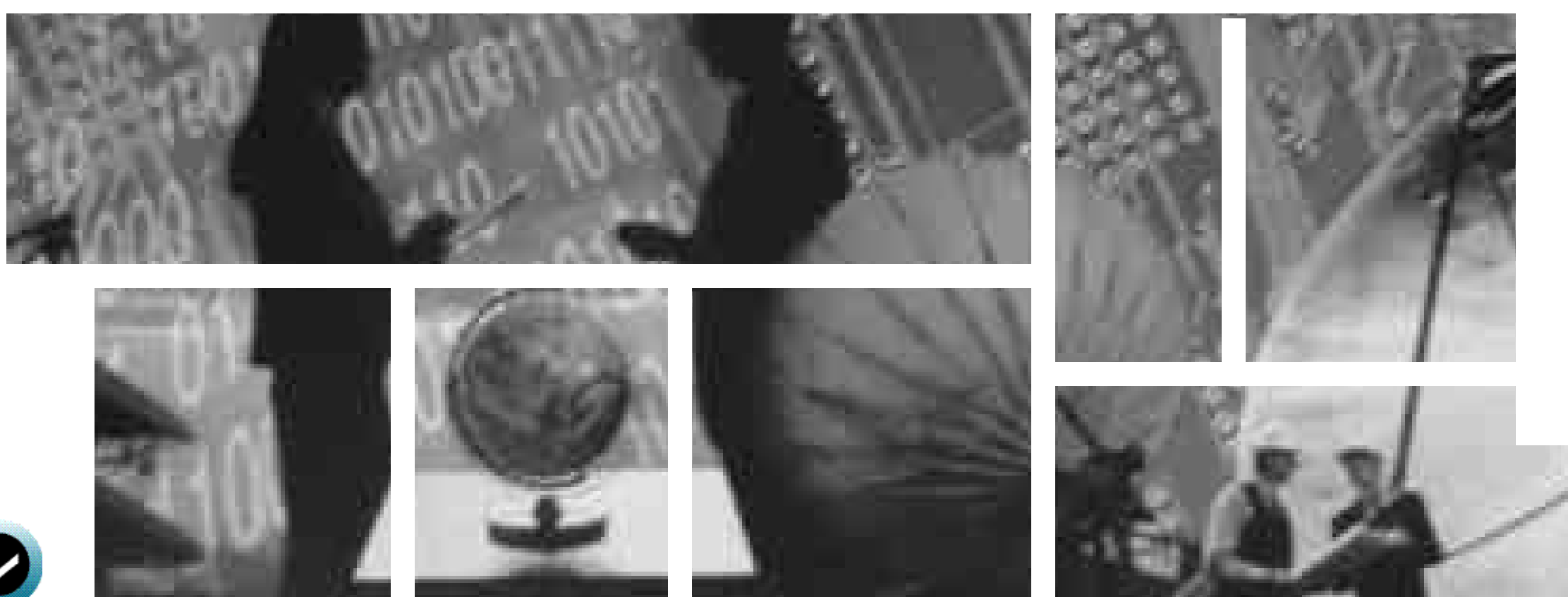
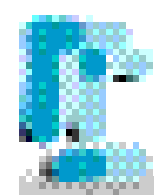
B A E V E

DOCE DIRECTIVOS DE ESCUELAS CORDOBESAS FUERON ELEGIDOS PARA ACCEDER A LAS BECAS BAJO EL PROGRAMA DE INTERCAMBIO CON EEUU. REALIZARÁN UNA PASANTÍA EN ESCUELAS DEL PAÍS DEL NORTE, A PARTIR DEL 17 DE OCTUBRE: SILVANA BACCHI DE LOS CÓNDORES; OLGA BESSO DE VILLA DOLORES; ALEJANDRO CANTÓN DE RÍO CUARTO; ALEJANDRA JERSEY, CLAUDIA VÁZQUEZ Y NORA RODRÍGUEZ DE CÓRDOBA; MARCELA GIORDANO, CECILIA SALA Y ANA LUCERO DE ALTA GRACIA; NORA ORTIZ DE RÍO TERCERO; ALEJANDRA PELOSSI DE PORTEÑA Y ROSARIO ZAMBRANO DE DEÁN FUNES.





INVESTIGACIÓN



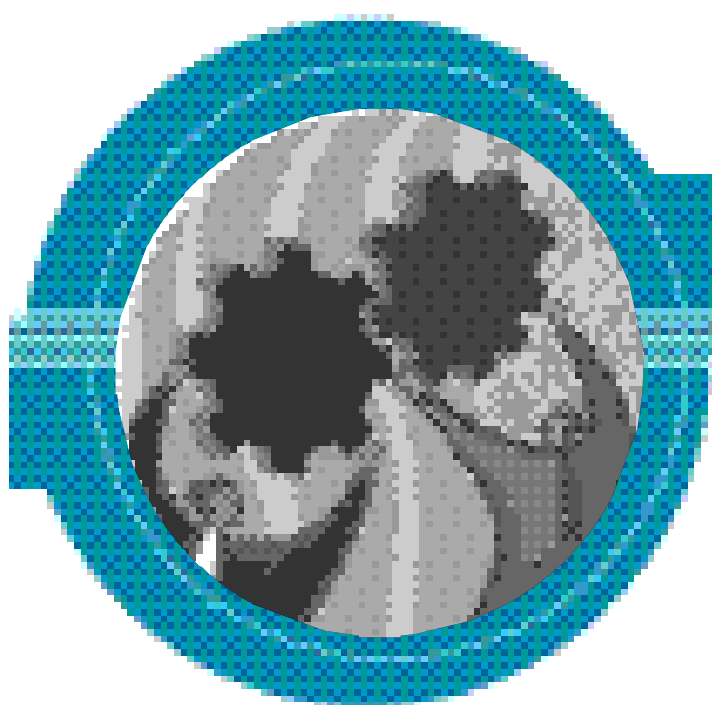
Fuerte inversión en Ciencia y Tecnología

En la última Asamblea del Consejo Federal de Ciencia y Tecnología de la Nación (COFECyT) se anunciaron los alcances del Programa de Modernización Tecnológica III (PMT III), que incluye un financiamiento total de **U\$S 510 millones en ciencia y tecnología**, aportados por el Banco Interamericano de Desarrollo –BID- (U\$S 280 millones) y por el tesoro nacional (U\$S 230 millones). Esta fuerte inversión se concretará en el país entre el 2006 y el 2010.

ASAMBLEA DEL COFECYT

EN LA REUNIÓN DEL CONSEJO, PRESIDIDA POR EL SECRETARIO GENERAL DEL COFECYT, DR. HUGO DE VIDO, ESTUVIERON PRESENTES LOS VEINTICUATRO REPRESENTANTES DE LAS PROVINCIAS ARGENTINAS Y DE LA CIUDAD AUTÓNOMA DE BUENOS AIRES. POR CÓRDOBA ESTUVIERON EL PRESIDENTE Y EL VICEPRESIDENTE DE LA ACC.

.....
El PMT III apunta a contribuir a la competitividad estructural de la economía argentina, aportando al desarrollo de un nuevo patrón productivo basado en bienes y servicios con mayor densidad tecnológica. Los instrumentos de financiamiento del Programa son el FONTAR y el FONCyT, a través de los cuales se apoyará: La Modernización Tecnológica • Innovación Tecnológica en las PyMES • Protección de Resultados (patentes) • Consejerías Tecnológicas • Servicios Tecnológicos • Creación de laboratorios de I+D en empresas • Proyectos de desarrollo de aglomerados productivos • Fortalecimiento de Recursos Humanos (se adjudicarán U\$S 45 millones a la formación de Doctores en Áreas Estratégicas - Proyectos de radicación de investigadores) • Proyectos de grupos de investigación que aspiren a transformarse en emprendedores • Proyectos asociados de investigación precompetitiva o para resolver problemas de prioridad • Investigación CyT • Investigación CyT orientada • Investigación y Desarrollo • Modernización de equipamiento.
.....

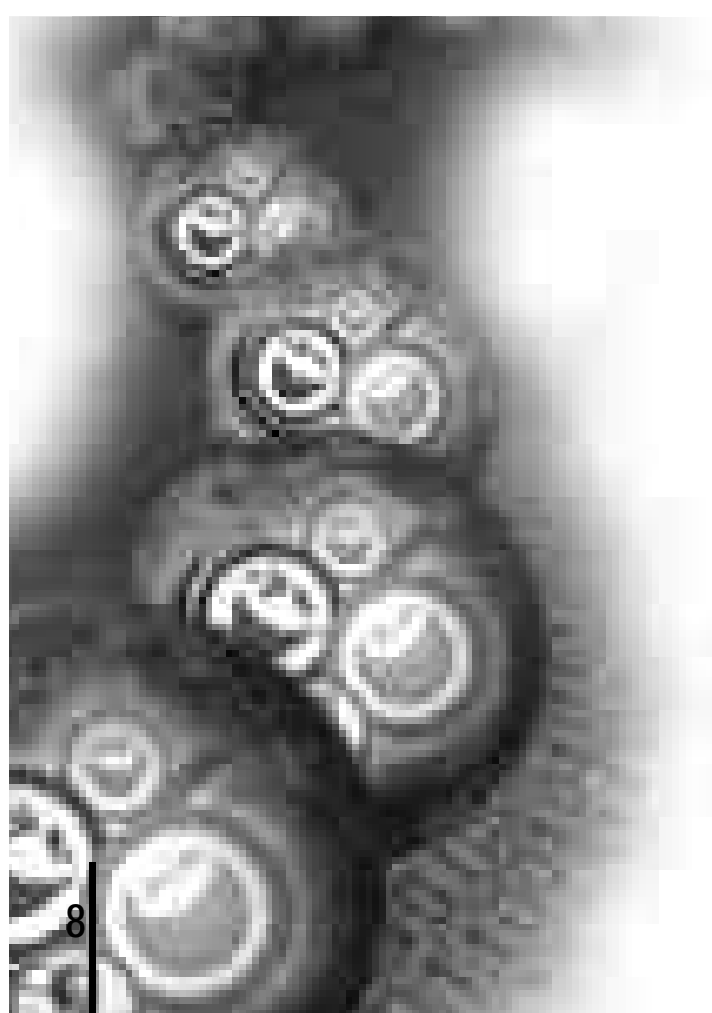


TECNOLOGÍA AL DESCUBIERTO

Tecnología, fútbol y mundial !!!!

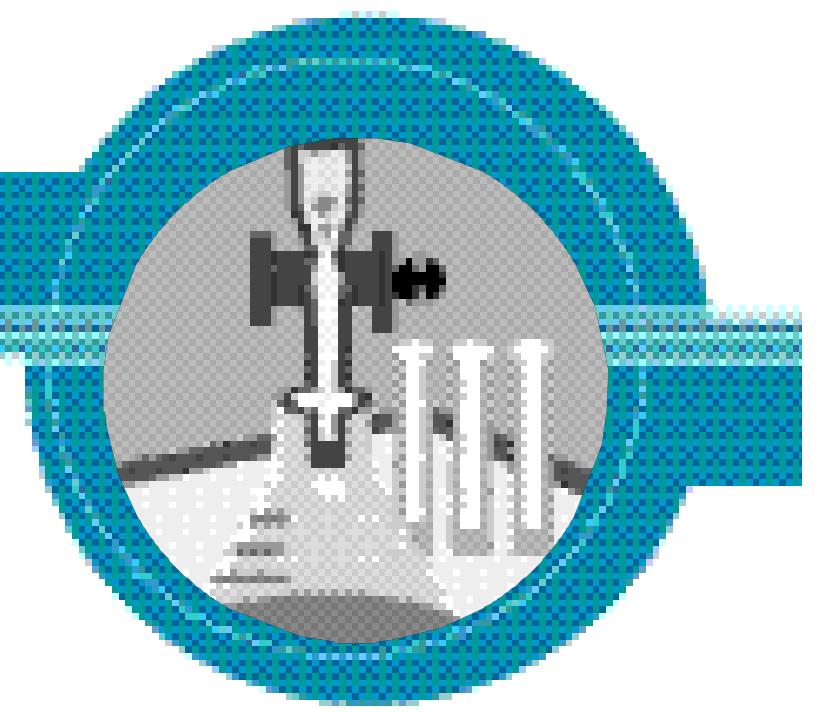
El Mundial de Fútbol Alemania 2006 –como todo gran evento- supone un punto de inflexión en la cuestión tecnológica. Con la finalidad de transmitir velozmente la información, en Alemania se construyó una red de comunicación convergente de voz y datos que enlazó a los doce estadios y conectó a más de 30 mil personas, manejándose más de 15 trillones de bytes de información durante el mundial. Cada estadio interconectado con la sede central contó a su vez con la capacidad de funcionar independientemente. Los fotógrafos pudieron enviar sus fotos desde el

mismo campo de juego, donde existían redes WiFi instaladas. Por primera vez todos los partidos fueron transmitidos por televisión de alta definición y en forma gratuita, por Internet. Hasta los árbitros gozaron de alta tecnología ya que contaron con un intercomunicador que los conectó con sus asistentes. En las entradas de los estadios se colocaron chips de identificación de radio frecuencia y cámaras en todos los rincones para reforzar la seguridad. Los policías utilizaron un mecanismo portátil para verificar huellas dactilares.





LABORATORIOS



En junio laboratorios de la ACC recibieron la visita del Organismo Argentino de Acreditación (OAA).



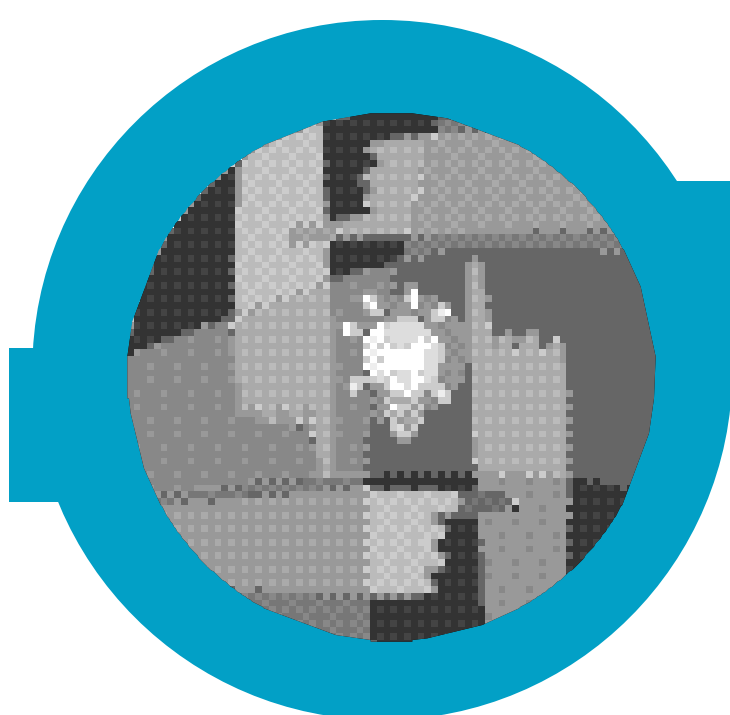
ISO 17025

Laboratorios de la ACC recibieron auditoría del OAA

Expertos técnicos evaluaron que los sectores de la Agencia implicados continúen funcionando de conformidad con los requisitos establecidos en el certificado de acreditación de la Norma Internacional ISO 17025 – IRAM 301.

En este proceso se encuentran involucrados los Laboratorios de Alimentos Microbiología, Aguas Microbiología y Pesticidas de la ACC y los correspondientes sectores de gestión y de soporte técnico, incluyendo la Dirección, Gerencia de Servicios Tecnológicos, Compras, Gestión de Calidad Total, Gerencia de Recursos Humanos, Servicio de Recepción de Muestras y SUAC (Sistema Único de Atención al Ciudadano).

Cabe recordar que la acreditación de esta norma implica, entre otros beneficios, el reconocimiento de la competencia técnica de los laboratorios, incrementándose la confianza en los resultados generados, aumentando así, la seguridad en la toma de decisiones basada en dichos resultados con calidad asegurada.



PROSPECTIVAS

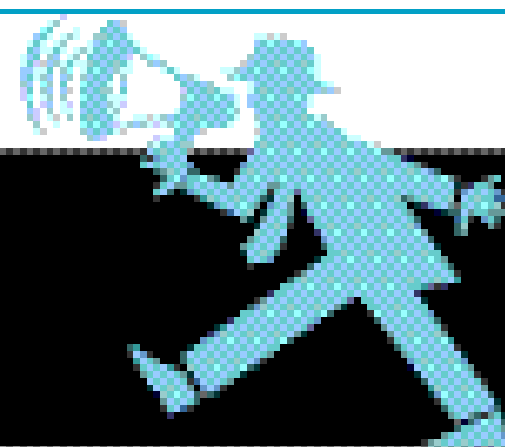
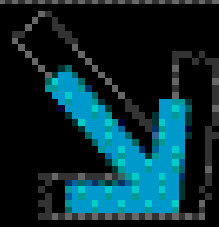
Errores sobre las erráticas

La ciencia, en su condición de actividad humana, también puede cometer errores. Estos yerros pueden, en algunos casos, inducir el hallazgo de nuevos conocimientos, a partir de la curiosidad científica y la convicción de que no todas las explicaciones que ofrece la ciencia son verdades absolutas.

En el Siglo XIX los geólogos estudiaron y catalogaron enormes piedras halladas y explicaron, a partir de creencias preexistentes, que éstas fueron movidas desde la roca madre que las originó por el diluvio bíblico. Más tarde, otros investigadores buscaron otras respuestas y fueron capaces de interpretarlas como erráticas de los glaciares, pero en aquél tiempo quién hubiera podido imaginar inmensos ríos de hielo empujando a estas enormes piedras cientos de kilómetros... Sin embargo, cuando se logró la "geografía de las erráticas", fue más fácil el desarrollo del concepto de los glaciares. Así, se explica que los fragmentos de roca de los glaciares raspan el lecho rocoso y pueden dejar marcas profundas y alisar la roca que está debajo. Generalmente, los glaciares aplanan y redondean el terreno. Las rocas aisladas que el glaciar deja a su paso -las erráticas- por diversos fenómenos como el viento, las olas, las corrientes de agua y la gravedad, cambian de forma y llegan a lugares muy distantes de su origen.



Errores



DR. EMILIO FILLIPONI* • DR. OSCAR LIOTTA*

Una realidad cargada de silencios

Para toda comunidad que se precie de actualizada y respetuosa de las normas sociales y de la ley como el parámetro protector de esa comunidad, no puede ser ajena a reconocer que posee la capacidad para aceptar la natural relación existente entre lo que reina dentro de la ley y la norma, y lo que va por fuera de ella. Esta última, por lógica, confirma el infinito valor de la primera. A esto debemos agregarle el sumo valor que posee el Mandato Natural que significa acogerse a la ley y la norma, por un lado, y vigilar el trascendental cumplimiento y observación de la misma, por el otro. Es también oportuno considerar, que en función de ampliar la base de esta discusión, a fin de no dejar resquicios para el silencio, aquellos que actúan desde los espacios de decisión tendrán que aceptar y comprender que el silencio social es la base fundamental para destruir la salud individual y comunitaria, entre otros.

En virtud de esta complejidad psicosocial, y en función de ser coherentes con lo denunciado como realidad social de nuestros días, aportar datos concretos al conocimiento de la población mediante una sana y responsable administración de la información pública, como así también disponer de recursos veraces para discutir, es la base para una sana gobernabilidad de una comunidad que lo merece, además de ser consecuente con nuestros derechos naturales. Hagamos entonces de esta actualizada e invaluable información, un espacio de reflexión y discusión: Poblaciones en riesgo: Una de cada 30 mujeres que sabe que está embarazada es una bebedora de riesgo y 24 % de las mujeres embarazadas fuma tabaco. Los riesgos a que se expone la mujer frente al alcohol en edad fértil (Síndrome fetal alcohólico). Embarazo no responsable. Realidades locales: Adolescentes y consumo de marihuana; la clase media urbana y la aceptación social. La Pasta Base de Cocaína en los más pobres y el daño inmediato de los precursores. La Cocaína en el mercadeo urbano. El consumo creciente del éxtasis en boliches de Buenos Aires. El consumo de anabólicos esteroides en gimnasios. Las adicciones en profesionales de la salud. La población senil sin proyectos y la fiebre creciente de los tragamonedas.

El uso adictivo de la Ketamina y su relación con los hipódromos.

Muchos dirán: "¡es obvio!", pero si esto no se dice, lo obvio corre el riesgo de convertirse en un cómodo silencio... Se desarrolla la idea de difundir los nuevos conceptos referidos a la enfermedad adictiva desde los aportes de las neurociencias. Democratizar esta información surge como oportuno y adecuado. La recuperación de la adicción es un proceso a largo plazo y puede requerir múltiples tratamientos. No hay un sólo tratamiento que sea apropiado para todas las personas.

En nuestro país, a pesar de las dificultades, contamos con recursos humanos entrenados e instituciones con experiencia para responder a estas necesidades de la gente pero deben estar más fácilmente disponibles en todo momento, para ser eficaces. El adicto no puede esperar... Pero los adolescentes y jóvenes cuyos núcleos sociales le colocan en riesgo de enfermar, tampoco pueden esperar... lo antedicho, ¿se conoce y se silencia, o se ignora?...

La ciencia de la prevención en Drogodependencia ha demostrado que se pueden modificar factores individuales, familiares y comunitarios que conocemos como factores de riesgo y de esta forma mantener a los jóvenes fuera del abuso de drogas y así proteger a nuestros chicos y adolescentes...

Concluimos que más allá de petitionar ante las autoridades con mayores responsabilidades en el cuidado de la salud, la situación involucra a todos los sectores sociales.

La comunidad, ¿está debidamente informada y conoce los alcances de estos flagelos? ¡Alerta con el silencio social ante los hechos que nos acontecen y frente al consumo de alcohol y otras drogas en nuestra comunidad! No es casual... el silencio social suele ser cómplice por ignorancia. A punto tal es trascendental analizar los matices del silencio social que descubrimos su comportamiento como ingenuo e indolente moral. El silencio individual con el tiempo, pierde la capacidad de doler moralmente. Hacer silencio no siempre es saludable como históricamente se recomendó.

* DR. EMILIO FILLIPONI

Médico Psiquiatra
Director del IPAD

* DR. OSCAR LIOTTA.

Médico Psiquiatra
Coordinador del Comité de
Capacitación, Docencia e
Investigación del IPAD*

*IPAD: Instituto Provincial de
Alcoholismo y Drogadicción (IPAD),
Ministerio de Salud.

CONVOCATORIAS

V I G E N T E S

CORDOBENSIS – 2006

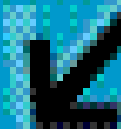
La ACC junto al Ministerio de Educación de la Provincia y el CEDEPAP lanzaron una nueva convocatoria del Programa para la educación en las ciencias. Investigadores podrán presentar sus trabajos para ser adaptados a distintos niveles educativos y constituirse en documentos de divulgación científica. Cierra 31 de octubre.



Convocatoria a Evaluadores de Proyectos

Destinada a docentes interesados en desempeñarse como evaluadores de proyectos de investigación a presentarse en XXXVIII FERIA de Ciencia y Tecnología, entre los días 27, 28 y 29 de septiembre. Podrán postularse hasta el 25 de agosto en la ACC.





DR. HUGO DE VIDO

Secretario General del Consejo Federal de Ciencia y Tecnología (COFECyT), a cargo de las políticas provinciales de C y T.



Políticas acordes al nuevo país

EL FUNCIONARIO NACIONAL EXPLICA QUE EL MODELO DE PAÍS HA CAMBIADO. SE TRATA AHORA DE UNA NACIÓN QUE HA EMPEZADO A PRODUCIR, POR LO CUAL LAS POLÍTICAS CIENTÍFICO – TECNOLÓGICAS DEBEN ACOMPAÑAR ESTE CAMBIO. ANALIZA LAS ACCIONES EN MATERIA DE INVERSIÓN, LOS INSTRUMENTOS DISEÑADOS PARA FEDERALIZAR LAS POLÍTICAS DE FINANCIAMIENTO Y EL ROL QUE JUEGAN LAS UNIDADES DE VINCULACIÓN TECNOLÓGICA.

► ¿QUÉ SIGNIFICA ESTABLECER POLÍTICAS FEDERALES DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA?

Antes debo aclarar que nuestro país durante décadas fue testigo de grandes asimetrías, de crecimientos desparejos muy marcados entre diversas regiones. Para contrarrestar esto hemos instaurado un corredor científico, tecnológico, productivo que va desde Buenos Aires a Mendoza, en el cual Córdoba ocupa un lugar predominante. No estoy hablando sólo de recursos, sino también de investigadores, tecnólogos formados, industrias y una estructura científico - tecnológica pensada y ejecutada con claridad y trabajo. Las políticas federales tienden a disminuir estas brechas. Una de las acciones en este sentido es la ejecución de los Proyectos Federales de Innovación Productiva (PFIP), por segundo año consecutivo.

Tenemos la obligación de que las inversiones que se realizan en el sector de ciencia y tecnología retornen en beneficios a la gente. Para nosotros la educación no es un gasto, por lo contrario: es una inversión que tiene que tener obviamente su rédito y en este caso el rédito es que la educación que se obtiene en los centros de investigación -como en la universidad- sea aprovechada por la sociedad argentina.

► ¿CÓMO SE INSTRUMENTAN LAS INVERSIONES EN ESTE SENTIDO?

El estado nacional cuenta con el Fondo Tecnológico Argentino (FONTAR), desde donde se direccionan créditos a empresas e instituciones. También existe el Fondo para la Investigación Científica y Tecnológica (FONCyT), destinado a la investigación básica con la posibilidad de transferencia. Los PFIP son un complemento de éstos. El sistema científico - tecnológico obviamente tiene baches que cubrir... Cuando el país empezó a desarrollarse, nos dimos cuenta que hacía falta un programa para todas las provincias y al que todas pudieran acceder. Lo que buscamos es el desarrollo local adaptándonos a las necesidades de cada región. Así, a través de los PFIP las propias provincias fijan un orden de prioridad de proyectos a ser financiados, sobre la base de sus necesidades. Otra cosa muy importante es que ponen en funcionamiento a las UVT (Unidades de Vinculación Tecnológica), organismos que durante años fueron utilizados como meros administradores. Hoy se trata de cambiar su función hacia la generación de proyectos.

► ¿POR QUÉ LAS UVT FUERON UNIDADES MERAMENTE ADMINISTRADORAS?

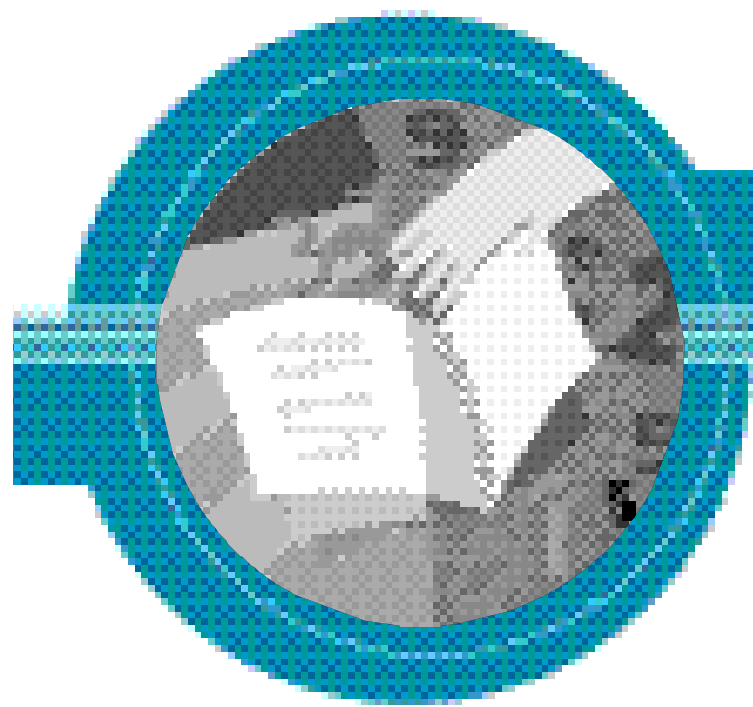
Principalmente por el tipo de país que tuvimos: un país desindustrializado, en el cual crecían de manera geométrica las carreras como administración de empresas, contadores, economistas y bajaban de la misma manera otras destinadas a la producción, como por ejemplo las ingenierías. Esto tiene que ver con que el modelo era totalmente financiero, no hacía falta sustentar un proyecto productivo serio. Pero este esquema de país está cambiando, hoy se está realizando un trabajo de apoyo a las carreras relacionadas con la producción, por ejemplo.

► EN ESTE NUEVO ESQUEMA DE PAÍS, ¿CUÁL ES LA FUNCIÓN QUE DEBEN DESEMPEÑAR LAS UVT?

Nos vemos frente a la necesidad de que las UVT dejen de ser sólo administradoras para pasar a actuar como gestoras (combinando lo mejor de las partes que pueden involucrarse en los proyectos según sus necesidades) y formuladoras de proyectos, indicando cómo y dónde buscar fondos.

“Tenemos la obligación de que las inversiones que se realizan en el sector de ciencia y tecnología retornen en beneficios a la gente”

“Cuando el país empezó a desarrollarse, nos dimos cuenta que hacía falta un programa para todas las provincias”



AGENDA

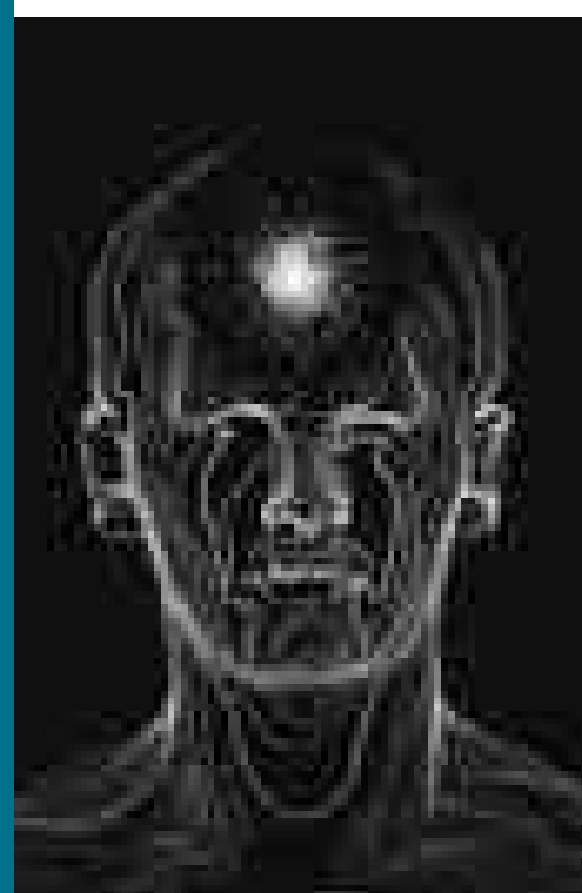
AGOSTO

9 y 11 **CONGRESO MERCOSUR DE DERECHO INFORMÁTICO.**
Organizado por la Facultad de Ciencias Sociales y Derecho de la Universidad Nacional de Córdoba. Se apunta a lograr un dictamen regional respecto de la implementación de las Nuevas Tecnologías y sus consecuencias legales. Se abordarán los siguientes ejes temáticos: Delitos Informáticos, Habeas Data, Comercio Electrónico, Gobierno Digital y Propiedad Intelectual. Lugar: Facultad de Derecho de la UNC. Obispo Trejo 242.
Info: info@congresomercosur.com.ar

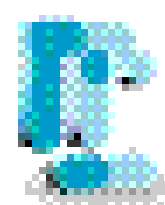
24 y 25 **FILOSOFÍA SOCIAL Y TEORÍA DE LA SOCIEDAD EN LA REFLEXIÓN EPISTEMOLÓGICA ITALIANA: EPISTEMOLOGÍA, MARXISMO, PRAXIS Y EMPIRISMO CRÍTICO EN LAS REFLEXIONES DE ANTONIO GRAMSCI, LUDOVICO GEYMONAT Y GIUGLIO PRETI.** Curso de Postgrado dictado por el Prof. Dr. Fabio Minazzi- Università degli Studi di Lecce, Italia. Destinado a docentes, investigadores, egresados y alumnos avanzados en áreas de filosofía, sociología, ciencias políticas, derecho, economía, historia, psicología, disciplinas del lenguaje, psicopedagogía, ciencias de la educación, antropología. Tres clases de 4 hs. cada una, acreditación de 20 hs. Jueves 24 y Viernes 25, a partir de las 18 hs. Sábado 26, de 9 a 13 hs. Lugar: Centro de Estudios Avanzados - Av. Vélez Sársfield 153 - Córdoba.
Info: filosofiasocial@cea.unc.edu.ar

SEPTIEMBRE

18 y 22 **X JORNADAS DE BIOQUÍMICA CLÍNICA 2006.**
Organizadas por la Asociación de Bioquímicos de Córdoba, las jornadas abordarán temáticas de las áreas de Endocrinología, Citología Exfoliativa, Inmunología, Bromatología, Toxicología, Hematología, Hemostasia, Química Clínica, Salud Pública y Microbiología. Lugar: Hotel Holiday Inn. Córdoba.
Info: www.bioquimicoscba.com.ar
presidencia@bioquimicoscba.com



¿SABÍAS QUE?



1 DE CADA 4 TRABAJADORES ESTÁ INFORMATIZADO

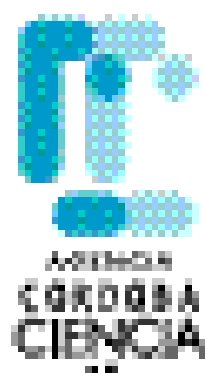
Según un estudio realizado por el Instituto de Estudios de la Realidad Argentina y Latinoamericana (IERAL) de la Fundación Mediterránea, un gran porcentaje de trabajadores está en contacto con la tecnología, ya que 1.588.528 personas manejan equipos informatizados como herramienta para su desempeño laboral. Esta cifra se convierte en un total de 27,3% de ocupados si se incluyen las maquinarias y equipos de electromecánica dentro de esta categoría. Acorde a lo investigado, las empresas que incorporen tecnología en los puestos de trabajo tendrán incrementos en la productividad. Para una mayor inserción de tecnología en el trabajo se hacen necesarios y excluyentes el reentrenamiento y la capacitación de los recursos humanos.

EL BOLETÍN DE OCI

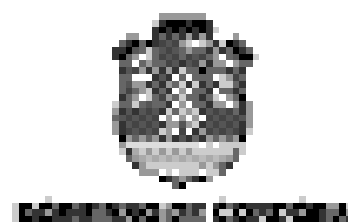
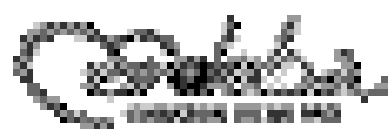
Oportunidades para todos



El Boletín de Oportunidades de Cooperación Internacional (OCI), uno de los productos de la Unidad de Relaciones Institucionales y Cooperación Internacional (U.R.I.C.I.) de la ACC, se ha convertido en su tercer año de vida, en un instrumento de difusión de becas, oportunidades profesionales y eventos internacionales de sumo interés para estudiantes, investigadores y profesionales de cualquier área del conocimiento que desean realizar una experiencia en el exterior, o bien acceder a posibilidades de financiamiento de la cooperación internacional para sus proyectos o acciones. El Boletín llega a más de 1.300 personas de Córdoba, del resto del país y del exterior, quienes a su vez lo remiten a sus propios referentes. De acuerdo a una encuesta realizada a los suscriptos se logró conocer, entre otras cuestiones, que el 11% de la muestra encuestada se ha presentado a alguna convocatoria difundida en el boletín y ha resultado "beneficiario" de la misma, lo que actúa como estímulo para que más suscriptos se animen a presentarse a aquellas oportunidades que consideran de interés. Para suscribirse al boletín, remitir un mail a maribel.gonzalez@cba.gov.ar.



Agencia Córdoba Ciencia S.E.
Av. Álvarez de Arenales 230, Bº Juniors
X5004AAP, Córdoba, Argentina
Tel.: + (54 - 351) 4342492 (rot)
Fax: + (54 - 351) 4342730



ACCIÓN es una realización de la
Unidad de Información y Comunicación de la ACC

Si pertenece a una institución que desea recibir esta publicación o enviarnos sus sugerencias, escribanos a: accion@cba.gov.ar